



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA**

Pejabat Pendidikan Daerah Bagan Datuk



P P D B A G A N D A T U K

MODUL

PASAK

2021

GEMILANG

Sejarah KSSM Tingkatan 5

KERTAS 2

PRAKATA

Alhamdulillah syukur kehadiran Ilahi atas limpah kurniaan dan izinnya memberi kekuatan kepada pasukan *Task Force* Sejarah daerah Bagan Datuk untuk menghasilkan modul Pasak Gemilang Sejarah KSSM Tingkatan 5 ini. Usaha guru-guru yang sangat komited dengan tugas yang diberi sangat dihargai. Kerjasama yang padu yang ditunjukkan oleh guru-guru dalam menyediakan dan menghasilkan modul ini membuktikan semangat kerja berpasukan yang sangat tinggi. Penghasilan modul ini adalah salah satu usaha untuk membantu para guru dan pelajar untuk dijadikan bahan latihan dan ulangkaji bagi persediaan peperiksaan yang akan datang.

Terima kasih juga diucapkan kepada Pegawai School Improvement Specialist Coaches (SISC+) Unit Sains Sosial, Pn. Hjh. Suhaila bt. Mohamad Kesnan kerana menjadi pakar rujuk bagi pasukan *Task Force* Sejarah yang sentiasa menyokong dan membimbing segala usaha guru-guru Sejarah daerah Bagan Datuk. Terima kasih juga kepada pegawai-pegawai yang lain, sama ada yang terlibat secara langsung atau tidak langsung demi menjayakan modul ini.

Modul ini merangkumi semua bab dan tajuk seperti yang terdapat dalam DSKP tingkatan 5 KSSM. Modul ini turut mengandungi soalan fakta dan KBAT yang selari dengan kehendak soalan SPM format terkini. Diharapkan penggunaan modul ini dapat menyatuni dan menginspirasi para pelajar seterusnya memberikan impak yang positif ke atas pencapaian akademik pelajar .

Sekian dan selamat maju jaya.

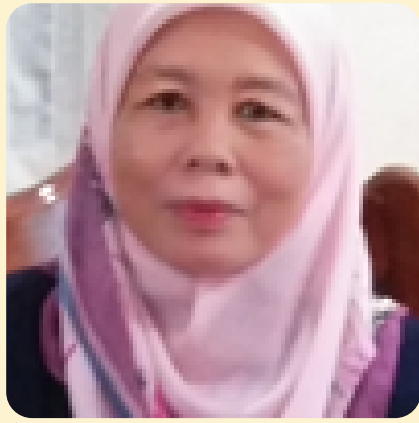
TEAM TASK FORCE SEJARAH

PPD BAGAN DATUK

1 TEAM 1 TARGET

Jangan pernah menyerah jika kamu masih ingin mencuba.

Jangan biarkan penyesalan datang kerana kamu selangkah lagi untuk menang



SEKALUNG PENGHARGAAN

Buat Jawatankuasa Task Force Sejarah Daerah Bagan Datuk

Assalamualaikum w.tb dan Salam ITeam ITarget Ke Arah PPD Bagan Datuk Nombor 1 di Malaysia. InsyaAllah.

Terlebih dahulu saya mengucapkan ribuan terima kasih kerana diberi peluang dan ruang untuk menitipkan bicara kepada Jawatankuasa Task Force Sejarah Daerah Bagan Datuk. Tahniah dan syabas kerana telah melakar sejarah paling manis kerana jawatankuasa ini telah berjaya memastikan mata pelajaran Sejarah dalam peperiksaan SPM bagi daerah Bagan Datuk terus meningkat untuk tiga tahun berturut-turut (83.7% (2018), 88.5%(2019), 90.21%(2020). Kejayaan ini sekaligus membantu peningkatan peratus layak sijil SPM daerah juga meningkat daripada 87.58% kepada 88.35%. Saya yakin dengan usaha yang lebih gigih daripada Team jawatankuasa ini kita boleh mencapai sasaran peratus lulus layak sijil SPM 2021 iaitu 93.48% akan tercapai.

Motivasi bijak pandai ada menyatakan "usah direnung letihnya berusaha, tetapi renunglah manisnya kejayaan". Ini kerana tiada jalan mudah untuk berjaya. Namun, Jawatankuasa Task Force Sejarah daerah Bagan Datuk telah membuktikan bahawa jika kita berusaha bersungguh-sungguh tanpa mengenal erti penat lelah dan sanggup menghadapi apa juga cabaran, Insya-Allah kejayaan pasti diraih. Syabas sekali lagi saya ucapkan kerana jawatankuasa ini telah mengorak langkah dengan pantas untuk memastikan kejayaan tahun 2020 dapat dikekalkan dengan menerbitkan MODUL PASAK GEMILANG SEJARAH KSSM TINGKATAN 5 bagi tahun 2021. Saya berkeyakinan tinggi modul ini akan dapat membantu calon-calon SPM daerah kita yang merupakan generasi KSSM yang pertama dan perlu menempuh format baharu peperiksaan SPM juga buat julung kalinya.

Ucapan terima kasih juga buat Hajah Suhaila bt Mohamad Kesnan SISC+ yang mengetuai Team ini dan menjadi pakar rujuk dalam membimbing penghasilan modul ini. Terima kasih juga kepada semua ahli jawatankuasa ini yang berjaya menterjemahkan slogan ITeam ITarget dalam apa juga usaha membantu memastikan anak-anak Bagan Datuk terus cemerlang. Sesungguhnya, dengan cabaran Pandemik Covid-19 yang sudah memasuki tahun kedua menjadikan jawatankuasa ini lebih matang untuk mengharungi segala rintangan yang mendatang tanpa rasa terbeban. Apa yang penting ikhlaskanlah segala usaha, tenaga, wang ringgit yang dicurahkan demi kejayaan anak-anak didik kita. Mudah-mudahan segala keringat yang mengalir membuahkan pahala yang berpanjangan hingga ke Jannah.

Akhir kata, saya berharap modul ini benar-benar memberi manfaat kepada anak-anak didik kita yang bakal menduduki peperiksaan SPM 2021 pada bulan Mac 2022 nanti. Ingatlah jika kita berhasrat untuk berjaya jangan hanya memandang ke tangga, tetapi belajarlah untuk menaiki tangga itu.

Terima kasih dan tahniah sekali lagi.

KASMIYATI BINTI KATIMAN

PEGAWAI PENDIDIKAN DAERAH BAGAN DATUK

SEULAS KATA SETINTA BICARA

Pn. Hjh. Suhaila bt. Mohamad Kesnan

SISC+ Sains Sosial

Pendidikan Daerah Bagan Datuk

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh dan Salam Sejahtera.

Syabas dan tahniah diucapkan kepada pasukan Task Force Sejarah SPM Daerah Bagan Datuk atas inisiatif menghasilkan Modul Pasak Gemilang Sejarah KSSM Tingkatan 5 Tahun 2021. Bagi pihak Sektor Pembelajaran Pejabat Pendidikan Daerah Bagan Datuk, segala jerih payah dan sumbangan dalam penghasilan modul ini merupakan satu usaha yang dihargai kerana ia akan dapat menyumbang kepada kejayaan calon-calon SPM 2021 daerah Bagan Datuk khususnya bagi mata pelajaran Sejarah seterusnya meningkatkan peratus layak sijil SPM 2021.

Inti pati modul ini bersesuaian dengan aspirasi yang terkandung dalam Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) Tingkatan 5 KSSM yang menyepadukan enam tunjang, mengintegrasikan pengetahuan,, kemahiran dan nilai serta memasukkan kemahiran Abad ke-21 dan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT). Kemahiran menjawab latihan bagi meningkatkan pemahaman dalam pembelajaran Sejarah adalah amat penting bagi meningkatkan pencapaian setiap murid seterusnya menjayakan pembelajaran yang berkesan di sekolah.

Penghasilan modul ini diharapkan dapat membantu guru-guru dan calon-calon SPM 2021 untuk memahami bentuk soalan-soalan Sejarah berdasarkan DSKP dan meningkatkan kemahiran dalam menjawab soalan selari dengan kehendak format SPM terkini. Semua calon SPM diharapkan dapat memanfaatkan modul ini sepenuhnya dengan menjadikannya sebagai panduan dan rujukan utama bagi mencapai elemen kualiti semasa menghadapi peperiksaan SPM nanti. Insya Allah.

SENARAI PENGUBAL SOALAN

BIL	NAMA	SEKOLAH
1	EN AMRIL AMRE BIN RAZALII	SMK SERI MUARA
2	AYUNIZA FURZANI BINTI SAARI	SMK HUTAN MELINTANG
3	AINI FAZILA BINTI MOHD HUZIR	SMK HUTAN MELINTANG
4	NUR SYAHIRAH BINTI MOHD SULEHAN	SMK RUNGKUP
5	SALMAH BINTI SAMOT	SMK SERI PERKASA
6	KHOO PHAU TZEN	SM SAINS TELUK INTAN
7	CHIT SARA A/P CHANIN SUKSUWAN	SM SAINS BAGAN DATUK
8	AFIZZA BINTI AHMAD APANDI	SMK KHIR JOHARI
9	FARIDZUL HELMI BIN MUNIRAN	SMK ULU BERNAM
10	KHAIRIL ANWAR BIN DAUD	SMK TUN ABDUL RAZAK

TEMA : MALAYSIA DAN MASA DEPAN
TAJUK : PENGUKUHAN KEDAULATAN NEGARA
BAB 1 : KEDAULATAN NEGARA

- 1 Kedaulatan negara kita dapat dilihat dengan lebih jelas sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka. Kedaulatan secara tidak dapat mengukuhkan serta memantapkan negara bangsa kita

a Terangkan takrif kedaulatan seperti berikut

i. Bahasa Yunani

.....

.....

[2 Markah]

ii. Bahasa Melayu

.....

.....

[2 Markah]

b

Tun Dr Mohd Salleh Abas

(Mantan Ketua Hakim)negara)

Nyatakan pandangan tokoh di atas terhadap takrifan kedaulatan

.....

.....

.....

[3 Markah]

c Pada pendapat anda, mengapakah kedaulatan negara perlu dipertahankan?

.....

.....

.....

[3 markah]

- 2 Gambar di bawah berkaitan dengan ciri negara berdaulat



Gambar 1

Yang di-Pertuan Agong dan Paduka
Baginda Raja Permaisuri Agong



Gambar 2

Bangunan Parlimen Malaysia

- a Nyatakan **tiga** ciri negara yang berdaulat

.....

.....

.....

[3 Markah]

- b Jelaskan pelaksanaan Raja Berperlembagaan di negara kita

.....

.....

.....

.....

[3 Markah]

- c Pada pendapat anda, mengapakah Institusi Beraja hari ini perlu dipertahankan

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- 3 Pemertintah dan rakyat memainkan peranan penting dalam mempertahankan kedaulatan negara.

Menurut Dr Tan Chee Khoo, 'kami kenal pasti bahawa perhatian utama harus diberikan terhadap kelemahan ekonomi kaum bumiputera. Masalah mereka memerlukan pendekatan khas untuk diselesaikan. Mereka perlu dilindungi daripad eksploitasi dan dibantu secara asas untuk bersaing dengan kaum lain dalam perniagaan, perdagangan dan pekerjaan

(Sumber : Buku Teks Sejarah Tingkatan 5, Dewan Bahasa dan Pustaka)

- a Nyatakan peranan di bawah dalam mewujudkan kestabilan politik dan kemakmuran ekonomi untuk kedaulatan negara ?

i. Peranan Pemerintah

.....
.....

[2 markah]

ii. Peranan Rakyat

.....
.....

[2 markah]

- b Jelaskan kesan sekiranya negara kehilangan kestabilan politik dan Kemakmuran ekonomi.

.....
.....
.....

[3 Markah]

- c Apakah kelebihan Malaysia yang berdaulat di persada dunia.
Berikan pandangan anda

.....
.....
.....
.....

[3 Markah]

BAHAGIAN ESEI

- 1 Setiap negara mempunyai hak untuk menentukan bentuk dan jenis kedaulatan yang diamalkanya
- a Terang jenis kedaulatan berikut
- i. Kedaulatan Tradisional [2 Markah]
 - ii. Kedaulatan Moden [2 Markah]
- b Berikut merupakan prinsip keempat Rukun Negara
- Kedaulatan Undang undang**
- Bagaimanakah prinsip tersebut mampu memelihara kedaulatan negara
- [8 markah]
- c Huraikan kepentingan rakyat dalam mempertahankan Kedaulatan Negara?
- [8 markah]
- 2 Kerjasama antara pemerintah dengan rakyat dalam mempertahankan kedaulatan mampu menghasilkan keamanan dan kesejahteraan.
- a Jelaskan usaha pihak berikut dalam mempertahankan negara daripada ancaman
- i. Pemerintah [2 Markah]
 - ii. Rakyat [2 Markah]
- b Semangat patriotisme merupakan elemen penting dalam usaha mempertahankan kedaulatan negara. Berikan pandangan anda
- [8 markah]
- c Pada pandangan anda, apakah langkah langkah yang dapat dilaksanakan bagi melahirkan generasi muda yang bersemangat patriotik
- [8 markah]

TEMA : MALAYSIA DAN MASA DEPAN
TAJUK : PENGUKUHAN KEDAULATAN NEGARA
BAB 2 : PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN

1 Sebelum kedatangan British, negara kita sudahpun mempunyai undang-undang bertulis.

a

Namakan **dua** undang-undang bertulis yang terdapat di negara kita.

(i)

(ii)

[2 Markah]

b Jelaskan pengenalan undang-undang Inggeris di Negeri-negeri Selat, Sarawak dan Sabah pada abad ke-19.

.....
.....
.....
.....

[4 Markah]

c

Pada pendapat anda, apakah kesan jika sesebuah negara tidak mempunyai perlembagaan yang sistematik?

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

- 2 Sejarah penggubalan Perlembagaan Persekutuan bermula sejak mesyuarat pertama Majlis Negeri Perak diadakan pada tahun 1899 sehingga Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu dikuatkuasakan pada tahun 1957.

- a Nyatakan **dua** kandungan yang terdapat dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.

(i)

(ii)

[2 markah]

- b Apakah perkara-perkara yang menjadi terma rujukan utama dalam Perjanjian Persekutuan 1957?

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

- c Maklumat berikut berkaitan Perkara 8(1) Perlembagaan Persekutuan.

“Semua orang adalah sama rata di sisi undang-undang dan berhak mendapat perlindungan yang sama rata di sisi undang-undang”

Mengapakah hak kesamarataan ini perlu dipatuhi dan dihormati oleh rakyat negara kita?

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

3

Berikut adalah dua pindaan Perlembagaan Persekutuan

- **Pindaan Perlembagaan 1963**
- **Pindaan Perlembagaan 1965**

a Apakah sebab pindaan Perlembagaan 1963 dibuat?

(i)

(ii)

[2 markah]

b Jelaskan kesan daripada perkara-perkara dalam pindaan perlembagaan 1963.

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

c

Kata-kata berikut berkaitan dengan masa depan sesebuah negara.

“Jika kamu mahu melihat masa depan sesebuah negara, maka lihatlah pemuda-pemudinya pada hari ini.”

Saidina Ali R.A

Daripada kata-kata tokoh tersebut, jelaskan kepentingan menjiwai semangat perlembagaan dalam kalangan rakyat Malaysia pada hari ini.

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

BAHAGIAN ESEI

- 1 Suruhanjaya Reid telah mengambil pertimbangan dari ciri-ciri tradisional Negeri-negeri Melayu dan moden Westminster (ciri moden) dalam pembentukan Perlembagaan PTM 1957.
- a Apakah ciri moden yang dimaksudkan dalam Perlembagaan PTM 1957. [4 markah]
- b Jelaskan ciri-ciri tradisional yang dikekalkan dalam Perlembagaan Persekutuan 1957. [8 markah]
- c Negara kita merupakan tanggungjawab kita. Apakah yang akan berlaku sekiranya kita sebagai rakyat tidak memelihara Perlembagaan Persekutuan? [8 markah]
- 2 Petikan berikut merujuk maksud perlembagaan.

Perlembagaan sesebuah organisasi atau negara menjelaskan bentuk, struktur, kegiatan, sifat dan peraturannya yang utama. Ia digubal dalam bentuk undang-undang penting, yang biasanya dikeluarkan oleh seorang penguasa seperti raja, maharaja atau sultan lalu digunakan secara meluas dalam penggubalan undang-undang berkanun.

Sumber : <http://ms.wikipedia.org/wiki/Perlembagaan>

- a Jelaskan latar belakang sejarah perlembagaan Persekutuan. [4 markah]
- b Sejarah penggubalan Perlembagaan Persekutuan bermula pada tahun 1877 hingga tahun 1957. Berikan penjelasan anda. [8 markah]
- c Jelaskan kepentingan Perlembagaan Persekutuan kepada pembinaan negara dan bangsa. [8 markah]

TEMA : MALAYSIA DAN MASA DEPAN
TAJUK : PENGUKUHAN KEDAULATAN NEGARA
BAB 3 : RAJA BERPERLEMBAGAAN DAN DEMOKRASI BERPARLIMEN

- 1 Maklumat berikut menunjukkan sejarah perlembagaan institusi Majlis Raja-Raja.

1897	Penubuhan Majlis Durbar
1946	Pembentukan Majlis Sultan
1948	Persidangan Majlis Raja-raja
1957	Majlis Raja-raja diiktiraf dalam perlembagaan negara

- a Siapakah anggota dalam Majlis Durbar 1897?

(i)

(ii)

[2 markah]

- b Majlis Raja-Raja mempunyai kuasa dan fungsi dalam perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1857. Buktikan

.....

[4 markah]

- c Fungsi Majlis Raja-Raja masih relevan sampai sekarang. Berikan hujah anda.

.....

[4 markah]

- 2 Raja Berperlembagaan merupakan sebahagian daripada pentadbiran negara yang diiktiraf dalam Perlembagaan Persekutuan

a Nyatakan dua institusi beraja yang terdapat di negara kita

(i)

(ii)

[2 markah]

b Bagaimanakah pemilihan YDPA dilaksanakan?

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

c Sebagai warga yang patriotik, bagaimanakah anda menunjukkan kesetiaan kepada raja dan negara?

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- 3 Berikut adalah petikan ucapan Perdana Menteri semasa pengumuman kabinet baru kerajaan Malaysia 2020.

Justeru, saya akan membentuk sebuah kabinet yang memberi tumpuan kepada penyampaian perkhidmatan yang lebih berfokus dan berkesan, cekap, peduli rakyat, telus dan berintegriti dengan struktur yang lebih mantap. Barisan kabinet saya akan dianggotai oleh tokoh-tokoh politik yang berpengalaman, teknokrat dan individu yang mempunyai kepakaran dalam bidang-bidang tertentu.

**YAB TAN SRI DATO HAJI MUHYIDDIN BIN HAJI MOHD YASSIN.
PERDANA MENTERI MALAYSIA**

- a Namakan dua kementerian yang terdapat dalam Jemaah Menteri di Malaysia.

(i)

(ii)

[2 markah]

- b Apakah fungsi Jemaah Kabinet dalam negara kita ?

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

- c Bagaimanakah Perdana Menteri boleh memastikan para Menteri kabinetnya menyampaikan perkhidmatan yang lebih cekap dan telus ?

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

BAHAGIAN ESEI

- 1 Institusi Raja-raja Melayu ialah institusi tertua dan sedia wujud dalam sistem politik negeri Melayu sejak berabad. Ia terbabit secara langsung dalam pemerintahan Tanah Melayu dan Malaysia
- a Jelaskan kedudukan Raja-raja Melayu sebelum kedatangan Barat? [4 markah]
- b Apakah perubahan yang berlaku dalam institusi beraja di negara kita selepas kedatangan Barat sehingga kemerdekaan Tanah Melayu? [8 markah]
- c Sejauhmanakah kebijaksanaan Raja-raja Melayu semasa pendudukan British dan Jepun membantu mengekalkan institusi beraja hingga kini. Berikah Hujah anda. [8 markah]
- 2 Demokrasi Berparlimen negara kita memberikan kebebasan asasi kepada rakyat negara ini.
- a Apakah kebebasan asasi tersebut? [4 markah]
- b Jelaskan keunikan amalan demokrasi Berparlimen dan Raja Berperlembagaan di negara kita. [8 markah]
- c Mengapakah anda menyokong amalan demokrasi Berparlimen yang digunapakai dalam pemerintahan negara kita ? Berikan hujah pada pendirian anda [8 markah]

TEMA : MALAYSIA DAN MASA DEPAN
TAJUK : PENGUKUHAN KEDAULATAN NEGARA
BAB 4 : SISTEM PERSEKUTUAN

1

Maklumat berikut berkaitan dengan penyelarasan Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri.

Perhubungan antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri juga dibuat melalui majlis yang ditubuhkan oleh kerajaan.

- a Nyatakan majlis-majlis yang dimaksudkan.

.....

.....

.....

[3 Markah]

- b Penubuhan Majlis Tanah Negara termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan. Jelaskan bidang tugas majlis tersebut.

.....

.....

.....

.....

[3 Markah]

- c Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri perlu mengukuhkan hubungan antara satu sama lain. Jelaskan pernyataan tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 Markah]

- 2 Pembahagian kuasa antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri bertujuan melicinkan perjalanan sistem Persekutuan serta mengelakkan permasalahan antara kedua-dua peringkat kerajaan.

a Nyatakan perkara yang terkandung dalam Senarai Negeri.

.....

.....

.....

[2 Markah]

- b Kerajaan Tempatan lebih dikenali sebagai Pihak Berkuasa Tempatan (PBT) dan berada di bawah bidang kuasa Kerajaan Negeri. Jelaskan fungsi Kerajaan Tempatan.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 Markah]

- c Bagaimanakah Sistem Persekutuan dapat membentuk pentadbiran yang kukuh di negara kita?

.....

.....

.....

.....

.....

[4 Markah]

3 Kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri meliputi aspek pembangunan sosioekonomi, pemeliharaan khazanah negara, perumahan dan keselamatan.

a Namakan **dua** agensi pembangunan wilayah yang telah diperkenalkan untuk membangunkan wilayah baharu.

.....

.....

.....

[2 Markah]

b Mengapakah negeri di pantai barat Semenanjung Malaysia tidak termasuk dalam Rancangan Pembangunan Koridor Wilayah?

.....

.....

.....

.....

.....

[4 Markah]

c Pada pendapat anda, apakah yang boleh dilakukan oleh pemimpin untuk membangunkan ekonomi negara ?

.....

.....

.....

.....

.....

[4 Markah]

BAHAGIAN ESEI

- 1 Negara kita berkait rapat dengan konsep keluhuran Perlembagaan Persekutuan serta penyelarasan yang baik antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri.
- a Jelaskan Keluhuran Perlembagaan dapat mengukuhkan Persekutuan. (4 markah)
- b Huraikan majlis yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan? (4 markah)
- c Bagaimana Sistem Persekutuan di negara kita menjamin hubungan antara negeri? (4 markah)
- d Berdasarkan pengetahuan sejarah anda. Bahaskan kepentingan pengasingan kuasa dalam sistem demokrasi. (8 markah)
- 2 Pernyataan berikut berkaitan Taman Laut di Malaysia.
- Pada tahun 1994, sebanyak 42 pulau di perairan Kedah, Terengganu, Pahang, Johor, Sabah dan Labuan telah diwartakan sebagai taman laut.
- a Jelaskan lokasi Taman Laut di perairan Sabah. [4 markah]
- b Huraikan pengurusan Taman Laut di negara kita. [8 markah]
- c Pelibatan semua pihak mampu meningkatkan tahap keselamatan Taman Laut di negara kita.
Berikan hujah anda. [8 markah]

TEMA : MALAYSIA DAN MASA DEPAN
TAJUK : PEMBENTUKAN MALAYSIA
BAB 5 : PEMBENTUKAN MALAYSIA

- 1 Kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu kemudiannya disusuli oleh pembentukan Malaysia melahirkan negara ini sebagai sebuah negara yang berdaulat.

a Apakah maksud idea gagasan Malaysia?

.....

.....

.....

[2 Markah]

b Terangkan dua idea penduduk tempatan tentang pembentukan Malaysia pada akhir abad ke-19.

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

c Rundingan secara berkumpulan dalam membuat sesuatu keputusan menjadi titik penyelesaian sesuatu masalah. Hujahkan.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- 2 Perjanjian Julai 1963 ialah sebuah dokumen yang ditandatangani oleh kerajaan British, Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Singapura.

a (i) Apakah nama lain bagi Perjanjian Julai 1963?

.....

 [1 markah]

(ii) Senaraikan satu kerajaan atau negeri yang terlibat dalam Perjanjian Julai 1963?

.....

 [1 markah]

b Senaraikan empat intipati Perjanjian Julai 1963.

.....

 4 markah]

d Peristiwa Pengisytiharan Malaysia melambangkan kepentingan kesepakatan kepada sesebuah negara. Huraikan.

.....

 [4 markah]

- 3 Pada 20 Januari 1963, Dr. Subandrio, Menteri Luar Indonesia mengumumkan dasar konfrontasi terhadap Malaysia dengan alasan mengancam kedudukan Indonesia.

a Berikan dua peristiwa konfrontasi yang dilaksanakan terhadap Malaysia?

.....

.....

.....

[2 Markah]

b Senaraikan empat langkah menamatkan konfrontasi dari tahun 1963 hingga tahun 1966.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

c Usaha pembentukan Malaysia menghadapi pelbagai cabaran dan rintangan. Sebagai seorang rakyat, apakah tanggungjawab kita apabila negara ditimpa masalah?

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

BAHAGIAN ESEI

- 1 Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj mengumunkan pembentukan Malaysia pada 27 Mei 1961.
- a Nyatakan reaksi awal terhadap gagasan Malaysia.
- i. Persekutuan Tanah Melayu (2 markah)
- ii. Singapura (2 markah)
- b Pengumuman pembentukan Malaysia telah mendapat pelbagai maklum balas dan reaksi tempatan dan negara jiran. Huraikan reaksi awal negara jiran terhadap gagasan Malaysia.
- (8 markah)
- c Pada pendapat anda, mengapakah terdapat pelbagai reaksi yang berbeza dalam pembentukan Malaysia?
- (8 markah)
- 2 Usul pembentangan Malaysia dibentangkan di Dewan Rakyat pada 16 Oktober 1961 dan mendapat sokongan majoriti ahli dewan. Sokongan ini membolehkan kerajaan persekutuan di Tanah Melayu menggerakkan usaha membentuk Malaysia.
- a Senaraikan peranan Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (Solidarity Consultative Committee) dalam pembentukan Malaysia ?
- (4 markah)
- b Huraikan proses yang dilakukan untuk merealisasikan pembentukan Malaysia.
- (8 markah)
- c Usul pembentukan Malaysia mendapat sokongan majoriti ahli dewan. Wajarkah penglibatan semua rakyat dalam sesebuah negara menjadi penentu utama masa depan sesebuah negara. Berikan pendapat anda?
- (8 markah)

TEMA : PEMBINAAN NEGARA
TAJUK : PEMBENTUKAN MALAYSIA
BAB 6 : CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA

- 1 Operasi ketenteraan yang dijalankan pada tahun 1965 ialah Operasi Hammer di Sarawak pada Bahagian Pertama.

a Mengapakah Operasi Hammer 1965 dilancarkan di Sarawak?

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

b Terangkan pelaksanaan rancangan Operasi Hammer.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

c Pada pendapat anda, adakah Operasi Hammer merupakan rancangan yang berjaya memenangi hati rakyat?

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- 2 Kerajaan memperkenalkan Rancangan Malaysia Pertama dalam usaha untuk menangani isu pembangunan dan ekonomi negara.

- a Nyatakan tiga isu pembangunan ekonomi dalam bidang pertanian yang perlu ditangani oleh kerajaan.

.....

.....

.....

[3 markah]

- b Bagaimanakah kerajaan melaksanakan usaha untuk meningkatkan taraf hidup ekonomi rakyat?

.....

.....

.....

.....

...[3 markah]

- c Penularan pandemik COVID-19 telah membebankan rakyat terutamanya golongan berpendapatan rendah. Berikan cadangan anda untuk mendepani pandemik tersebut dalam kehidupan seharian.

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- 3 Majlis Gerakan Negara (MAGERAN) telah ditubuhkan dan mempunyai kuasa memerintah semasa darurat dari 16 Mei 1969 hingga 23 Februari 1971.

a Senaraikan dua ahli MAGERAN.

.....

.....

..... [2 markah]

b Terangkan tanggungjawab MAGERAN.

.....

.....

.....

..... [4 markah]

c Perpaduan kaum menjadi unsur penting di Malaysia. Pada pendapat anda, apakah usaha kerajaan untuk memupuk perpaduan kaum?

.....

.....

.....

..... [4 markah]

BAHAGIAN ESEI

- 1 Pembentukan Malaysia yang terdiri daripada Singapura telah membawa kepada pemisahan Singapura pada tahun 1965.
 - a Jelaskan faktor yang mendorong pemisahan Singapura daripada Malaysia.

[6 markah]
 - b Terangkan peristiwa pemisahan Singapura daripada Malaysia.

[6 markah]
 - c Berikan hujah anda terhadap tindakan Singapura keluar dari Malaysia.

[8 markah]

- 2 Tragedi 13 Mei merupakan peristiwa berdarah rusuhan kaum yang tercatat dalam sejarah negara kita.
 - a Apakah pencetus rusuhan kaum berlaku pada 13 Mei 1969?

[6 markah]
 - b Jelaskan langkah serta-merta yang diambil bagi mengelakkan ketegangan hubungan antara kaum.

[8 markah]
 - c Bagaimanakah keadaan negara sekiranya perpaduan kaum tidak berlaku? Beri penjelasan anda.

[6 markah]

TEMA : MALAYSIA DAN MASA DEPAN
TAJUK : KEMAKMURAN NEGARA
BAB 7 : MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA

- 1 Dasar Pendidikan Kebangsaan dibentuk untuk memupuk perpaduan kaum. Dasar ini dilaksanakan melalui Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956 (Penyata Razak 1956).

- a Nyatakan matlamat dasar Pendidikan Kebangsaan

.....

.....

.....

[2 Markah]

- b Jelaskan usaha mengukuhkan perpaduan melalui yang berikut :

- i) Laporan Rahman Talib

.....

.....

.....

[2 Markah]

- ii) Kajian Aminuddin Baki

.....

.....

.....

[2 Markah]

- c Andaikan anda dilantik sebagai Menteri Pendidikan, apakah isu pendidikan yang akan menjadi keutamaan anda.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 Markah]

- 2 Maklumat berikut berkaitan pembentukan Dasar Kebudayaan Kebangsaan :

‘Kita mesti menggubal satu identiti bangsa Malaysia dengan mengambil kira semua kaum dan agama. Saya menegaskan bahawa sudah sampai ketikanya bagi kita menentukan identiti atau keperibadian kebangsaan sebagai satu bangsa yang mempunyai maruah dan martabat seperti bangsa-bangsa lain yang merdeka dan berdaulat di dunia ini ‘

Tun Abdul Razak Hussein

- a Nyatakan 2 prinsip utama dalam pembentukan Dasar Kebudayaan Kebangsaan

.....

.....

.....

[2 Markah]

- b Namakan pihak yang terlibat dalam pelaksanaan Dasar Kebudayaan Kebangsaan di negara kita.

.....

.....

.....

[2 Markah]

- c Bagaimanakah langkah yang boleh diambil untuk meningkatkan lagi pencapaian negara dalam bidang kebudayaan?

.....

.....

.....

[3 Markah]

- d Kepelbagaian aktiviti kebudayaan di negara kita mampu menyumbang kepada pembangunan negara. Beri komen anda

.....

.....

.....

.....

[3 Markah]

- 3 Gambar berikut merujuk kepada logo Dasar 1 Murid 1 Sukan yang mewajibkan setiap murid menyertai sekurang-kurangnya satu sukan di sekolah.



- a Jelaskan matlamat pengenalan dasar tersebut.

.....

.....

.....

[2 Markah]

- b Malaysia berpengalaman sebagai penganjur sukan di peringkat serantau dan antarabangsa. Berikan contoh kejayaan penganjuran sukan di peringkat antarabangsa

.....

.....

.....

[2 Markah]

- c Slogan ' Malaysia Boleh' selalu dilaungkan semasa acara sukan dianjurkan. Apakah kepentingannya?

.....

.....

.....

[3 Markah]

- d Pada pandangan anda apakah langkah yang boleh diambil untuk meningkatkan mutu sukan di negara kita .

.....

.....

.....

[3 Markah]

BAHAGIAN ESEI

- 1 Maklumat berikut berkaitan dengan konsep perpaduan dan integrasi nasional.
- ‘ Perpaduan dan integrasi merupakan dua konsep yang saling berkait rapat melalui dua proses berbeza. Kedua-dua konsep ini berteraskan Perlembagaan persekutuan dan Prinsip Rukun Negara’
- (Sumber : Buku teks Sejarah Tingkatan 5, Dewan Bahasa dan Pustaka(2000)
- a Jelaskan konsep Perpaduan Kaum dan Integrasi Nasional. (4 markah)
- b Terangkan usaha kerajaan bagi memperkasakan perpaduan dan integrasi nasional dari aspek sosial. (8 markah)
- c Jelaskan ciri masyarakat yang boleh merealisasikan perpaduan kaum di negara kita. (8 markah)
- 2 Gambar menunjukkan logo rasmi sambutan Jubli Emas Rukun Negara (1970-2020)



- a Terangkan sejarah pembentukan Rukun Negara (4 markah)
- b Jelaskan matlamat pembentukan Rukun Negara (8 markah)
- c Prinsip Rukun Negara mengambil kira kepentingan rakyat dan negara . Buktikan . (8 markah)

TEMA : MALAYSIA DAN MASA DEPAN
TAJUK : KEMAKMURAN NEGARA
BAB 8 MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA

- 1 Dasar Ekonomi Baru (DEB) merupakan satu program sosioekonomi di Malaysia yang diperkenalkan dalam Rancangan Malaysia ketiga oleh Perdana Menteri Tun Abdul Razak. Matlamat tersurat DEB adalah untuk mencapai perpaduan negara dan integrasi nasional dan ia telah digubal dalam konteks strategi serampang dua mata.

Sumber : https://ms.wikipedia.org/wiki/Dasar_Ekonomi_Baru

- a Apakah isu yang terdapat dalam rancangan membasmi kemiskinan dan penyusunan semula masyarakat semasa DEB dilancarkan?

.....

.....

.....

[2 markah]

- b Berikan cadangan anda untuk mengatasi isu di soalan 1(a).

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- c Pembasmian kemiskinan dan penyusunan semula masyarakat boleh mewujudkan perpaduan kaum. Buktikan.

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- 2 Dasar Pembangunan Nasional (DPN) yang dirangka untuk tempoh 10 tahun (1991-2000) merupakan kesinambungan Dasar Ekonomi Baru (DEB). Matlamat DPN dilaksanakan melalui Rancangan Malaysia Keenam (1991-1995) dan Rancangan Malaysia Ketujuh (1996-2000).

a Nyatakan dua matlamat Dasar Pembangunan Nasional?

.....

.....

.....

[2 markah]

b Bagaimana strategi dalam bidang ekonomi dan sosial Dasar Pembangunan Nasional (DPN) mampu meneruskan usaha membasmi kemiskinan dan menyusun semula masyarakat negara kita?

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

c Sejauh manakah Dasar Penswastaan telah menjamin kesejahteraan dalam kalangan rakyat negara ini?

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- 3 KUALA LUMPUR: Usaha mempromosi sektor pembuatan khususnya industri pengeluaran berkapasiti tinggi dan pintar perlu diutamakan dalam memastikan pertumbuhan ekonomi yang mampan, bagi meningkatkan rantaian nilai di samping mengukuhkan daya saing di peringkat antarabangsa, menurut laporan Tinjauan Ekonomi 2020.

Sumber: <https://www.bharian.com.my/berita/nasional/2019/10/616482/usaha-promosi-pembuatan-berteknologi-tinggi-penting-demi-ekonomi>

- a Pelbagai projek telah dilaksanakan dalam Perindustrian Berteknologi Tinggi untuk mengukuhkan asas perindustrian negara. Nyatakan dua projek tersebut.

.....

.....

.....

[2 markah]

- b Bagaimana Kawasan Perindustrian Baru ini membantu meningkatkan ekonomi negara dalam bidang perindustrian dan perdagangan?

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- c Kemajuan dalam industri automatif di negara kita telah mendapat pengiktirafan dunia. Apakah manfaat yang diperoleh rakyat dengan perkembangan industri ini?

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

BAHAGIAN ESEI

- 1 Maklumat berikut adalah berkenaan dengan strategi asas Dasar Pembangunan Nasional (DPN).

- Pembasmian Kemiskinan
- Penyusunan Semula Masyarakat
- Penyusunan Semula Modal Saham
- Pembangunan Wilayah

- a Penyusunan Semula Modal Saham dan Pembangunan Wilayah mampu meningkatkan ekonomi negara seterusnya memenuhi matlamat DPN. Bagaimanakah kedua-dua strategi tersebut dilaksanakan dalam DPN 1990-2020? [4 markah]
- b Sejauhmanakah pelaksanaan DEB dan DPN ini membawa perubahan kepada kemajuan sosial masyarakat Malaysia. [8 markah]
- c **‘Usahawan perlu lebih kreatif dan lasak menggunakan setiap insentif dalam belanjawan. Belia sebagai golongan terbesar pula perlu mengubah perspektif untuk lebih berperanan dalam sektor kurang bergantung kepada penggajian. Krisis selalunya menciptakan peluang baharu. Kini masanya segenap lapisan rakyat lebih cakna mengenai belanjawan negara dan memikirkan apakah peranan boleh dimainkan dan bakti boleh disumbangkan.’-**

Prof Dr Rasid Mail, Timbalan Naib Canselor (Akademik dan Antarabangsa) Universiti Malaysia Sabah (UMS); *Menilai Peranan Rakyat, Tanggungjawab Pemimpin*

Pada pandangan anda, apakah tanggungjawab yang perlu dipikul oleh rakyat negara ini agar dapat meningkatkan taraf hidup dan pendapatannya ?

[8 markah]

- 2 Melalui Rancangan Malaysia Kedua (1971-1975), kerajaan telah memperkenalkan Dasar Ekonomi Baru (DEB) sebagai perancangan pembangunan negara ke arah mencapai perpaduan dan kesejahteraan rakyat.

- a Terangkan strategi Dasar Ekonomi Baru (DEB) [4 markah]
- b Berdasarkan pengetahuan anda, jelaskan usaha yang telah dilaksanakan oleh kerajaan untuk mencapai matlamat tersebut. [8 markah]
- c Kemajuan yang ingin dicapai melalui dasar-dasar pembangunan bukan sahaja menitik beratkan kemajuan fizikal semata-mata tetapi kemajuan bersepadu. Berikan penjelasan anda. [8 markah]

TEMA : MALAYSIA DAN MASA DEPAN
TAJUK : MALAYSIA DI PERSADA DUNIA
BAB 9 : DASAR LUAR MALAYSIA

- 1 Rajah berikut berkaitan dengan bentuk hubungan luar Kesultanan Melayu Melaka (KMM).

Bentuk Hubungan Luar Kesultanan Melayu Melaka	Hubungan Diplomatik
	Hubungan Perdagangan

- a Namakan **dua** buah kerajaan yang mempunyai hubungan dengan KMM dari segi :

i. Hubungan diplomatik

.....

.....

[2 markah]

ii. Hubungan perdagangan

.....

.....

[2 markah]

- b Mengapakah Kesultanan Melayu Melaka mengadakan hubungan luar tersebut ?

.....

.....

.....

.....

[2 markah]

- c Bagaimanakah pelaksanaan dasar luar KMM telah memberi manfaat terhadap negara hingga hari ini ?

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- 2 Setelah mencapai kemerdekaan, negara kita telah menyertai dan bergiat secara aktif dalam pertubuhan antarabangsa seperti Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB).

a Nyatakan prinsip Piagam PBB.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

b Nyatakan tiga agensi PBB yang disertai Malaysia.

i.....

ii.....

iii.....

[3 markah]

c Anda adalah sebahagian daripada generasi muda warga dunia yang cintakan keamanan dan kesejahteraan. Berikut cadangan anda kepada pemimpin dunia supaya keamanan dan kesejahteraan dunia berkekalan.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

3. Peta berikut menunjukkan negara anggota Pertubuhan Negara-Negara Asia Tenggara (ASEAN).



- a) Berdasarkan peta dan pengetahuan sejarah anda, jelaskan tentang sejarah penubuhan ASEAN.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- b) Jelaskan kerjasama sosial antara Malaysia dengan ASEAN.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- c) Berjayakah ASEAN mencapai matlamat penubuhannya ? Beri komen anda.

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

BAHAGIAN ESEI

- 1 Penggubalan dasar luar Malaysia adalah dilaksanakan berpandukan matlamat dan asas penggubalannya.
- a Jelaskan matlamat penggubalan dasar luar Malaysia. [4 markah]
- b Terangkan faktor yang mempengaruhi penggubalan dasar luar Malaysia. [8 markah]
- c Penggubalan dasar luar Malaysia adalah berbaik-baik dengan semua negara tanpa mengira ideologi negara. Sejauh manakah dasar tersebut memberi manfaat terhadap negara ? Beri penjelasan anda. [8 markah]
- 2 Komanwel merupakan pertubuhan yang dianggotai oleh negara-negara bekas jajahan British untuk mengeratkan hubungan disamping mengadakan kerjasama dari segi politik, ekonomi dan sosial.
- A Mengapakah pertubuhan Komanwel ditubuhkan. [4 markah]
- B Terangkan manfaat yang Malaysia peroleh melalui penyertaan dalam Komanwel. [8 markah]
- C Bagaimanakah sumbangan Malaysia terhadap keamanan dan kesejahteraan dunia melalui Komanwel ? Beri hujah anda. [8 markah]

TEMA : MALAYSIA DAN MASA DEPAN
TAJUK : MALAYSIA DI PERSADA DUNIA
BAB 10 : KECEMERLANGAN MALAYSIA DI PERSADA DUNIA

- 1 Maklumat berikut berkaitan dengan isu pemerdagangan orang.

Pemerdagangan orang merupakan jenayah terancang. Aktiviti ini dijalankan tanpa mengenal bangsa, agama, keturunan dan warna kulit. Pemerdagangan orang juga merupakan ancaman terhadap hak asasi manusia dan keselamatan negara. Malaysia juga tidak terkecuali daripadaberhadapan dengan isu ini.

Sumber: Buku Teks KSSM Sejarah Tingkatan 5,
Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur (2020) ms. 229

- a Jelaskan faktor yang mempengaruhi penglibatan Malaysia dengan isu tersebut?

.....

.....

[2 markah]

- b Bagaimanakah langkah yang diambil oleh negara kita untuk menghadapi masalah tersebut?

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- c Pelibatan semua pihak berupaya mengatasi isu pemerdagangan orang. Berikan penjelasan anda

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

2 Bencana tsunami yang berlaku pada tahun 2004 telah memusnahkan Aceh dan Sri Lanka.

a Jelaskan bantuan yang telah diberikan oleh:

i) Malaysian Medical Relief Society

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

i) Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM)

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

b Apakah nilai yang boleh diambil daripada penglibatan Malaysia dalam peristiwa tersebut?

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

3 Rakyat Malaysia turut terlibat dalam misi kemanusiaan dan keamanan

- a Selain isu Palestin, namakan dua sumbangan kemanusiaan lain yang telah diusahakan oleh rakyat Malaysia

.....

.....

.....

[2 markah]

- b Terangkan usaha-usaha rakyat Malaysia membantu penduduk Palestin.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- c Jelaskan kepentingan menggalakkan usaha-usaha kebajikan dan kemanusiaan dalam kalangan rakyat Malaysia.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

BAHAGIAN ESEI

- 1 Malaysia memberikan komitmen yang tinggi dalam usaha mengekalkan kelestarian global.
- a Jelaskan kepentingan mengisytiharkan Deklarasi Langkawi.
[4 Markah]
- b Huraikan usaha-usaha Malaysia memperjuangkan Antartika sebagai warisan sejagat.
[8 Markah]
- c Terangkan kepentingan kita memelihara alam sekitar.
[8 Markah]
- 2 Sebagai salah satu negara anggota, Malaysia sentiasa memastikan keamanan dan keselamatan ASEAN terpelihara.
- a Huraikan usaha Malaysia memastikan rantau ASEAN menjadi kawasan bebas senjata nuklear.
[4 Markah]
- b Salah satu isu penting yang perlu dihadapi oleh Malaysia dan negara ASEAN yang lain ialah keselamatan makanan.

Terangkan apa yang anda faham tentang keselamatan makanan dan faktor-faktor yang menimbulkan isu tersebut.
[6 Markah]
- c Pembanciran pelarian dan pendatang asing tanpa izin (PATI) ke negara kita menimbulkan isuketenteraman dan keselamatan awam.

Jelaskan langkah-langkah Malaysia mengatasi masalah tersebut.
[6 Markah]
- d Sebagai warganegara Malaysia dan komuniti ASEAN, apakah peranan anda dalam usaha mengekalkan keamanan dalam kalangan warga ASEAN?
[4 Markah]

PERATURAN PEMARKAHAN
BAB 1 : KEDAULATAN NEGARA
SOALAN STRUKTUR

SOALAN				Markah
1	a		Terangkan takrif kedaulatan seperti berikut	
		i.	Bahasa Yunani	
		F1 F2 F3	Berasal dari perkataan <i>supernuus</i> atau <i>superanus</i> Bermaksud agung atau tertinggi Merujuk negara yang bebas dan merdeka	[2 markah]
		ii.	Bahasa Melayu	
		F4 F5	Dari perkataan daulat Bermaksud kekuasaan tertinggi dalam pemerintahan	[2 markah]
	b		Nyatakan pandangan tokoh di atas terhadap takrifan kedaulatan	
		F1 F2 F3 F4	Merupakan asas negara merdeka Memiliki kebebasan peringkat antarabangsa Hak dan kuasa untuk mengatur urusan dalam negeri Tanpa mengikut telunjuk asing	[3 markah]
	c		Pada pendapat anda, mengapakah kedaulatan negara perlu dipertahankan?	
			Contoh jawapan holistik	
		F 1 H HL C	Memberikan keamanan dalam negara Hidup masyarakat dalam negara akan sentiasa harmoni Secara tidak langsung akan menggalakan perkembangan ekonomi contoh ramai pelabur luar masuk (mana mana munasabah)	[3 markah]

SOALAN				Markah
2	a	F1 F2 F3 F4	Nyatakan tiga ciri negara yang berdaulat Mempunyai pemerintah Mempunyai sempadan Mempunyai perundangan Mempunyai rakyat	[3 markah]
	b	F1 F2 F3 F4 F5	Jelaskan pelaksanaan Raja Berperlembagaan di negara kita Pemerintahan beraja mengikut peruntukan perlembagaan Terdapat tiga institusi beraja mengikut perlembagaan Yang di Pertuan Agong pada peringkat Persekutuan Institusi Beraja pada peringkat negeri Terdapat Majlis Raja Raja	[3 markah]
	c	F1 H HL C I	Pada pendapat anda, mengapakah Institusi Beraja hari ini perlu dipertahankan Contoh jawapan holistik Mewujudkan kestabilan politik Raja merupakan lambang kedaulatan negara Dapat memberikan keamanan dalam negara Contoh : Terdapat Yang di Pertuan Agong sebagai simbol keamanan Harus dikekalkan bagi memastikan imej negara dipersada dunia (mana mana munasabah)	[4 markah]

SOALAN				Markah
3	a		Nyatakan peranan di bawah dalam mewujudkan kestabilan politik dan kemakmuran ekonomi untuk kedaulatan negara ? i. Peranan Pemerintah F1 Mewujudkan pentadbiran yang cekap F2 Mengelak amalan rasuah F3 Memastikan agihan sumber kekayaan negara secara adil F4 Melaksanakan undang undang negara ii. Peranan Rakyat F5 Memberikan kesetiaan kepada raja F6 Menyokong usaha kerajaan F7 Memupuk kerjasama dengan semua kaum F8 Mematuhi undang undnag negara	[2 markah] [2 markah]
	b	H1 Negara menjadi huru hara H2 Pemerintah negara tidak dihormati H3 Negara mengalami kemerosotan ekonomi H4 Rakyat hidup dalam kesengsaraan H5 Rakyat bergaduh sesama sendiri M (mana mana munasabah)	Jelaskan kesan sekiranya negara kehilangan kestabilan politik dan Kemakmuran ekonomi.	[3 markah]
	c	F1 Pemimpin dihormati diperingkat dunia H Memberikan imej yang baik kepada negara HL Memberikan kesan keamanan di dalam negara C Contoh : banyak berlaku kerjasama luar dari aspek ekonomi mahupun social (mana mana munasbah)	Apakah kelebihan Malaysia yang berdaulat di persada dunia. Berikan pandangan anda Contoh jawapan holistic	[3 markah]

PERATURAN PEMARKAHAN
BAB 1 : KEDAULATAN NEGARA
SOALAN ESEI

SOALAN				Markah
1	a		Terang jenis kedaulatan berikut	
			i. Kedaulatan Tradisional F1 Merujuk sistem pemerintahan berkuasa mutlak F2 Menguasai sepenuhnya urusan negara F3 Kedaulatan negara kita berpaksikan Raja raja Melayu F4 Terletak pada kekuasaan dan kewibawaan Raja Raja F5 Raja mempunyai kuasa tertinggi F6 Diperkukuhkan dengan kesetiaan rakyat	[2 markah]
			ii. Kedaulatan moden F7 Wujud selepas Revolusi Keagungan di England dan Revolusi Perancis F8 Dikaitkan dengan hak rakyat dan kerajaan Berperlembagaan F9 Selepas perang dunia pertama dikaitkan dengan nasionalisme F10 Kedaulatan negara kita berdasarkan gabungan negeri negeri melayu	[2 markah]
			Bagaimanakah prinsip tersebut mampu memelihara kedaulatan negara (Prinsip Rukun negara ke 4)	
		F1	Kerajaan yang memerintah terikat dengan undang undang	
		F2	Rakyat juga perlu mematuhi undang undang negara	
		F3	Undang undang menjamin keadilan dalam masyarakat	
		F4	Undang undang dapat menjadi negara aman	
		F5	Undang undang dapat menjadi negara stabil	
		F6	Undang undang dapat menjadi negara makmur	
		F7	Terdapat badan kehakiman dalam mengendalikan undang undang	
		F8	Badan kehakiman memelihara kedaulatan undang undang	
		M	(mana mana munasabah)	
	b			[8 markah]

	c		Huraikan kepentingan rakyat dalam mempertahankan Kedaulatan Negara? Contoh jawapan holistik F1 Mewujudkan kestabilan pentadbiran H Dapat memberikan kebebasan kepada negara dalam mentadbir tanpa diganggu kuasa luar HL Menyebabkan pentadbiran negara lebih berkesan C Contoh : terdapat kerjasama antara kerajaan persekutuan dengan kerajaan negeri F2 Mewujudkan kesejahteraan sosial H Supaya dapat melahirkan negara yang aman HL Dapat mewujudkan generasi berilmu dan berkemahiran HL Negara yang berdaulat dapat menyediakan kemudahan pendidikan kepada masyarakatnya tanpa halangan C Contoh : sekolah, Pusat pengajian tinggi, pusat latihan kemahiran I Oleh itu, kedaulatan negara sangat penting bagi terus mewujudkan negara yang sentiasa dihormati diperingkat antarabangsa M (mana mana munsabah)	[8 markah]
--	---	--	--	------------

SOALAN				Markah
2	a		Jelaskan usaha pihak berikut dalam mempertahankan negara daripda ancaman i. Pemerintah F1 Menggubal dasar dan undang undang keselamatan negara F2 Mengadakan perjanjian pertahanan dan latihan ketenteraan F3 Memodenkan aset ketenteraan negara F4 Memastikan pasukan keselamatan sentiasa bersedia ii. Rakyat F5 Peka terhadap isu keselamatan negara F6 Mengelakan kerjasama dengan pihak luar yang boleh mengancam negara F7 Menganggotai pasukan keselamatan F8 Sanggup berkorban demi negara	[2 markah] [2 markah]
	b		Semangat patriotisme merupakan elemen penting dalam usaha mempertahankan kedaulatan negara. Berikan pandangan anda H1 Merupakan perasaan cinta yang mendalam terhadap negara H2 Sanggup mempertahankan negara H3 Merupakan nadi kepada kebebasan negara H4 Melahirkan pemimpin yang sanggup berkorban demi negara H5 Mewujudkan rakyat yang setia kepada negara H6 Rakyat yang setia kepada raja H7 Pemimpin dan rakyat akan dihormati oleh masyarakat luar H8 Mewujudkan negara yang sentiasa aman M (mana mana munasabah)	[8 markah]

	c		Pada pandangan anda, apakah langkah langkah yang dapat dilaksanakan bagi melahirkan generasi muda yang bersemangat patriotik Contoh jawapan holistik F1 Menganjurkan sambutan Hari Kebangsaan H Dapat menimbulkan perasaan kecintaan kepada tokoh dan juga negara HL Akan mewujudkan semangat terus berjuang dan sanggup berkorban demi negara HL Akan terus sedaya upaya mengekalkan kemerdekaan negara C Contoh: perarakan kemerdekaan, pertandingan sempena bulan Kebangsaan F2 Menghormati lambang negara H Menyanjung dan menghargai warisan negara HL Dapat meningkatkan imej negara C Contoh : menghormati bendera/ jata negara dan lagu Negaraku I Oleh itu langkah ini perlu dilaksanakan bagi memastikan masyarakat Malaysia terutama golongan remaja dapat menghayati semangat Patriotisme bagi mengekalkan kemerdekaan Malaysia. M (mana mana munasabah)	[8 markah]
--	---	--	--	------------

PERATURAN PEMARKAHAN

BAB 2 : PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN

SOALAN STRUKTUR

SOALAN				Markah
1	a	F1 F2 F3 F4 F5 F6	Dua undang-undang bertulis yang terdapat di negara kita : Hukum Kanun Melaka Undang-undang Laut Melaka Hukum Kanun Pahang Undang-undang Kedah Undang-undang Johor Undang-undang 99 Perak	[2 markah]
	b	F1 H1a H1b H1c H1d C1 F2 H2a F3 H3a	Undang-undang Inggeris di Negeri-negeri Selat, Sarawak dan Sabah pada abad ke-19 : British memperkenalkan undang-undang di NNS. Dikenali sebagai Chartered of Justice Diambil daripada undang-undang yang digubal di England. Tujuan : Melindungi penduduk asal daripada penindasan dan ketidakadilan. Piagam yang bersesuaian sahaja digunakan di NNS. Contohnya Charter of Justice 1807. Di Sarawak terdapat The Sarawak Application of Law Ordinance 1949. Menggunakan The Common Law of England. Di Sabah terdapat undang-undang yang sama. Disebut Sabah Application of Laws Ordinance 1951.	[4 markah]
	c	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7	Kesan jika sesebuah negara tidak mempunyai perlembagaan yang sistematik : Pentadbiran kerajaan kucar-kacir. Menjejaskan kestabilan politik. Suasana dalam negara huru-hara Dasar-dasar kerajaan tidak dapat dilaksanakan dengan berkesan. Ekonomi negara turut terjejas kerana kekurangan pelabur. Kedaulatan negara terancam. Negara mudah dicerobohi oleh pihak luar.	[4 markah]

SOALAN				Markah
2	a	F1 F2 F3 F4	Dua kandungan yang terdapat dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 : Pentadbiran Kuasa raja Melayu Perundangan Kewarganegaraan	[2 markah]
	b	F1 F2 F3 F4 F5	Perkara-perkara yang menjadi terma rujukan utama dalam Perjanjian Persekutuan 1957 : Kerajaan Persekutuan yang kukuh. Menjamin kedudukan Raja-raja Melayu. Menjamin kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain. Parlimen hendaklah mengandungi dua Dewan iaitu Dewan Rakyat dan Dewan Negara. Kewarganegaraan yang sama.	[4 markah]
	c	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9 F10	Mengapakah hak kesamarataan ini perlu dipatuhi dan dihormati oleh rakyat negara kita : Mengelakkan berlakunya diskriminasi. Mengelakkan ketidakadilan berlaku. Menegakkan hak asasi. Mewujudkan keamanan dalam negara. Pentadbiran menjadi licin. Mewujudkan perpaduan dalam kalangan rakyat. Mengekalkan keharmonian dalam masyarakat. Mengukuhkan kesetiaan rakyat kepada negara. Mengukuhkan kestabilan politik. Mengelakkan timbulnya perasaan tidak puas hati antara satu sama lain.	[4 markah]

SOALAN				Markah
3	a	F1 Pembentukan Malaysia. H1 Penggabungan PTM, Sarawak, Sabah dan Singapura. F2 Menyesuaikan kuasa/peruntukkan ke atas negeri-negeri baharu. H2 Mengubahsuaikan struktur mahkamah negeri-negeri tersebut. F3 Mewujudkan jawatan Yang di-Pertua Negeri di Sarawak dan Sabah. H3 Memberikan kuasa kepada YdPA melantik YdP Negeri.		[2 markah]
	b	F1 Penubuhan Mahkamah Atasan. H1a Mengikut model Mahkamah Tinggi England. H1b Terbahagi kepada Mahkamah Atasan dan Mahkamah Rayuan. H1c Mahkamah Atasan adalah Mahkamah Persekutuan bagi Malaysia. H1d Mahkamah Persekutuan boleh mendengar persoalan perlembagaan. H1e Mahkamah Persekutuan boleh mendengar persoalan pertikaian antara kerajaan persekutuan dan negeri. F2 Pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo. H2a Kedudukan Mahkamah Tinggi Malaya dikekalkan. H2b Pada masa yang sama Mahkamah Tinggi Borneo diwujudkan. H2c Menguruskan soal kehakiman di Sarawak dan Sabah. H2d Jawatan Ketua Hakim di Borneo diperkenalkan. H2e Pada 1994, jawatan ini diubah kepada Ketua Hakim Sarawak dan Sabah. F3 Diperkenalkan Jawatan Yang di-Pertua Negeri. H3a Dilantik oleh Yang di-Pertuan Agong (YdPA). H3b Menjalankan tugasnya atas nasihat Majlis Tertinggi di Sarawak. H3c Kabinet Negeri bagi Sabah.		[4 markah]
	c	F1 Kepentingan menjiwai semangat perlembagaan dalam kalangan rakyat Malaysia pada hari ini : F2 Menjamin keutuhan dan kedaulatan sesebuah negara. F3 Melahirkan semangat patriotism dalam diri. F4 Melahirkan rasa taat setia kepada tanah air. F5 Lahir rasa sanggup berkorban untuk negara. F6 Menyelesaikan segala permasalahan yang timbul dengan merujuk Perlembagaan. F7 Mengelakkan keadaan tegang akibat daripada perasaan tidak puas hati. F8 Mewujudkan kestabilan dalam negara. F9 Mengelakkan daripada keadaan kucar-kacir berlaku. F10 Hak asasi rakyat terus terjaga. F11 Keamanan dapat terus dkekalkan. F12 Unsur-unsur diskriminasi dielakkan. F13 Penindasan dan salah guna kuasa dielakkan. F14 Semua orang menghormati dan mematuhi Perlembagaan. F15 Wujud perpaduan dalam kalangan rakyat.		[4 markah]

PERATURAN PEMARKAHAN

BAB 2 : PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN

SOALAN ESEI

SOALAN				Markah
1	a	Ciri moden yang dimaksudkan dalam Perlembagaan PTM 1957: F1 Sistem Kerajaan Persekutuan H1a Pembahagian kuasa antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri. H1b Apabila Malaysia dibentuk, pemberian kuasa autonomi kepada Sarawak dan Sabah. F2 Sistem Demokrasi Berparlimen H2a Memperkenalkan pilihan raya umum 1955. H2b Bertujuan memberikan kebebasan rakyat memilih pemimpin. H2c Rakyat menentukan kerajaan yang memerintah. H2d Ditubuhkan Suruhanjaya Pilihan Raya. H2e Badan ini bertanggungjawab menjalankan pilihan raya persekutuan / negeri. H2f Pilihan raya persekutuan bagi memilih wakil untuk membentuk Kerajaan Negeri. H2g Pilihan raya negeri bagi memilih wakil untuk membentuk Kerajaan Negeri. F3 Kewarganegaraan Persekutuan diperkenalkan H3a Pada 1957 – Perlembagaan kemerdekaan memperkenalkan taraf kewarganegaraan yang sama kepada semua rakyat.		[4 markah]
	b	Ciri-ciri tradisional yang dikekalkan dalam Perlembagaan Persekutuan 1957 : F1 Pemerintahan beraja / institusi kesultanan H1a Berdaulat dan berkuasa penuh di negeri masing-masing. H1b Setelah merdeka pemerintahan beraja diteruskan. H1c Disesuaikan dengan konsep Raja Berpelembagaan dan Demokrasi Berparlimen. H1d Yang di-Pertuan Agong sebagai pemerintah tertinggi negara. H1e Mempunyai kuasa mengampun / menangguhkan hukuman. H1f Membuat pelantikan bagi jawatan utama negara. H1g Peringkat negeri, raja merupakan Ketua Negeri. H1h Melaksanakan kuasa eksekutif melalui nasihat Majlis Mesyuarat Negeri. H1i Melantik jawatan utama negeri. H1j Mengurniakan anugerah / penghormatan / bintang. F2 Kedudukan agama Islam / adat istiadat Melayu H2a Zaman British RRM berkuasa dalam hal agama / adat tanpa menerima nasihat pegawai British. H2b Selepas merdeka, agama Islam terletak dibawah kuasa negeri masing-masing. H2c YdPA menjadi ketua agama Islam di negeri-negeri yang tidak beraja. F3 Kedudukan Bahasa Melayu H3a Sejak zaman KMM, digunakan dalam pemerintahan. H3b Menjadi lingua franca. H3c Memainkan peranan sebagai bahasa ilmu.		[8 markah]

		H3d F4 H4a H4b H4c	Kini menjadi bahasa kebangsaan / bahasa rasmi negara. Kedudukan orang Melayu / Bumiputera Sebelum merdeka di bawah kuasa raja / ketua peribumi. Selepas merdeka YdPA memelihara kedudukan istimewa orang Melayu / bumiputera Sarawak dan Sabah. Memelihara kepentingan sah kaum lain.	
	c	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9 F10 F11 F12 F13 F14	Apakah yang akan berlaku sekiranya kita sebagai rakyat tidak memelihara Perlembagaan Persekutuan : Suasana menjadi kucar-kacir. Banyak perkara akan dipersendakan. Negara akan terdedah kepada ancaman bentuk baharu. Rusuhan kaum akan berlaku. Keselamatan rakyat dan negara akan tergugat. Rakyat akan berasa takut / terancam. Ketahanan negara tidak dapat dibina. Keharmonian hidup akan tergugat. Perpaduan dalam kalangan rakyat runtuh. Tidak wujud rasa cinta akan negara dalam diri. Musuh akan mudah mengambil alih kerajaan. Rakyat tidak menumpahkan taat setia mereka kepada negara. Sesuatu konflik yang berlaku tidak dapat diselesaikan dengan mudah. Hak asasi penduduk tidak terjaga.	[8 markah]

SOALAN				Markah
2	a	F1 Merupakan undang-undang tertinggi sebagai teras pemerintahan negara. F2 Sebelum kedatangan British, negara diperintah berdasarkan pemerintahan raja. F3 Raja memerintah berdasarkan undang-undang dan peraturan yang digubal. F4 Pada zaman British, raja diterima sebagai pemerintah berdaulat. F5 Setelah merdeka, perlembagaan menjadi unsur penting kepada negara. F6 Perlembagaan Persekutuan berasaskan nilai tradisi Kesultanan Melayu. F7 Serta beberapa prinsip undang-undang Inggeris disesuaikan dengan nilai tempatan.		[4 markah]
	b	Sejarah penggubalan Perlembagaan Persekutuan bermula pada tahun 1877 hingga tahun 1957 : TAHUN 1877 Mesyuarat pertama Majlis Negeri Perak F1 Menjadi titik tolak kepada pembentukan undang-undang negara. H1a Berperanan menggubal undang-undang bagi negeri Perak. H1b Peranan yang sama dimainkan oleh Majlis Negeri di negeri Melayu lain. H1c TAHUN 1946 Undang-undang di NNS digubal oleh Majlis Undangan Negeri F2 Undang-undang di NNMB digubal oleh Majlis Persekutuan. H2a Undang-undang di NNMTB digubal oleh Majlis Negeri. H2b TAHUN 1948 Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 melahirkan perlembagaan baharu bagi pembentukan sebuah Persekutuan. F3 H3a Terdiri daripada negeri-negeri Melayu, Melaka dan Pulau Pinang. H3b Kandungannya termasuklah pentadbiran, kuasa raja Melayu, perundangan dan kewarganegaraan. TAHUN 1957 Penubuhan Suruhanjaya Perlembagaan F4 Dikenali sebagai Suruhanjaya Reid . H4a Berasaskan model Westminster. H4b Berkuat kuasa selepas kemerdekaan pada 31 Ogos 1957. H4c Menjadi asas kepada perlembagaan negara hari ini. H4d		[8 markah]
	c	Apakah yang akan berlaku sekiranya kita sebagai rakyat tidak memelihara Perlembagaan Persekutuan : F1 Merupakan satu langkah pembinaan negara dan bangsa yang kukuh. F2 Ciri tradisional dan moden digabungkan untuk membentuk identiti negara dan bangsa Persekutuan Tanah Melayu.		[8 markah]

	F3	Pembentukan kerajaan Demokrasi Berparlimen dengan konsep Raja Berpelembagaan.	
	F4	Memperlihatkan persetujuan semua kaum menerusi Pakatan Murni.	
	F5	Pakatan Murni dalam kalangan pemimpin mewujudkan perpaduan kaum.	
	F6	Keharmonian kaum dicapai tanpa pertumpahan darah.	
	F7	Memberikan hak mutlak kepada penduduk tempatan mentadbir negara mengikut acuan sendiri.	
	F8	Setiap kaum berusaha melahirkan identiti masyarakat yang merdeka.	
	F9	Perbezaan warna kulit, agama, bahasa dan bangsa diketepikan.	

PERATURAN PEMARKAHAN

BAB 3 : RAJA BERPERLEMBAGAAN DAN DEMOKRASI BERPARLIMEN

SOALAN STRUKTUR

SOALAN				Markah
1	a		Siapakah anggota dalam Majlis Durbar 1897 ?	[2 markah]
		F1	Raja Melayu Perak.	
		F2	Raja Melayu Negeri Sembilan.	
		F3	Raja Melayu Negeri Selangor.	
		F4	Raja Melayu Negeri Pahang.	
		F5	Setiausaha Negeri-negeri Melayu Bersekutu.	
	b		Majlis Raja-Raja mempunyai kuasa dan fungsi dalam Perlembagan Persekutuan Tanah Melayu 1957. Buktikan.	[4 markah]
		F1	Memilih Yang di-Pertuan Agong / Timbalan Yang di-Pertuan Agong.	
		F2	Bersetuju / Tidak bersetuju sebarang undang-undang yang tidak memerlukan persetujuan MRR.	
		F3	Memberikan nasihat berkaitan dengan pelantikan jawatan tertentu.	
		F4	Menjadi rujukan dalam perubahan dasar	
		C4	Seperti kedudukan istimewa orang Melayu / bumiputera Sarawak dan Sabah	
		H4	Serta kepentingan sah kaum lain.	
		F5	Menjadi Lembaga Pengampunan bagi kes-kes tertentu.	
		F6	Memperkenankan perubahan persempadanan negeri.	
		H6	Setelah mendapat perkenan raja negeri berkaitan.	
		F7	Memperkenankan pindaan perlembagaan bagi perkara-perkara tertentu.	
	c		Fungsi Majlis Raja-Raja masih relevan sampai sekarang. Berikah hujah anda.	[4 markah]
			MRR relevan sampai sekarang kerana.....	
		F1	MRR merupakan institusi beraja di Malaysia.	
		H2a	MRR melaksanakan peranan sebagai semak dan imbang dalam sistem demokrasi.	
		C1a	Hak untuk dirundingi dalam beberapa pelantikan penting.	
		C1b	Hak untuk membincangkan hal berhubung dengan dasar negara.	
		H2b	MRR berperanan dalam memakmurkan negara.	
		H2c	Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu / bumiputera dari	

		H2d H2e	Sarawak / Sabah. Menjaga kepentingan kaum lain. Melahirkan unsur pemuafakatan / musyawarah dalam pentadbiran negara. (mana mana munasabah)	
--	--	-----------------------	---	--

SOALAN				Markah
2	a	F1 F2 F3	Nyatakan dua institusi beraja yang terdapat di negara kita. Majlis Raja-raja Institusi beraja di negeri-negeri Institusi YDPA pada peringkat Persekutuan	[2 markah]
	b	F1 F2 F3 F4 F5 F6	Bagaimanakah pemilihan YDPA dilaksanakan. dipilih daripada kalangan 9 orang sultan dari 9 negeri (Perak,Selangor,N.Sembilan,Johor,Terengganu,Kelantan,Kedah, Pahang dan Perlis(dilaksanakan oleh Majlis Raja-raja mengikut Perlembagaan Persekutuan memegang jawatan selama 5 tahun boleh meletakkan jawatan dan boleh dipecat oleh Majlis Raja- raja	[4 markah]
	c	F1 F2 F3 F4	Sebagai warga yang patriotik,bagaimanakah anda menunjukkan kesetiaan kepada raja dan negara ? menghormati institusi beraja di negara kita tidak mempersendakan institusi beraja mengamalkan 5 prinsip Rukun Negara mengukuhkan perpaduan Mana-mana jawapan munasabah	[4 markah]

SOALAN				Markah
3	a	F1 F2 F3	Namakan dua kementerian yang terdapat dalam Jemaah Menteri. Kementerian Kewangan Kementerian Pendidikan Kementerian Kesihatan	[2 markah]
	b	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9	Apakah fungsi Jemaah kabinet dalam negara kita ? Menggubal dasar negara. Melaksanakan dasar pembangunan negara. Menguruskan pentadbiran negara peringkat Kerajaan Persekutuan. Melaksanakan dasar kerajaan yang diputuskan oleh Jemaah Menteri. Bertanggungjawab bersama secara kolektif kepada parlimen. Memimpin kerajaan. Menguruskan kewangan / perbelanjaan negara. Menyelaraskan program pembangunan ekonomi / sosial. Menguruskan kementerian / jabatan badan berkanun	[4 markah]
	c	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8	Bagaimanakah Perdana Menteri boleh memastikan para Menteri kabinetnya menyampaikan perkhidmatan yang lebih cekap dan telus ? Mengadakah mesyuarat kabinet mingguan. Memohon laporan / perincian setiap menteri. Menegur / menasihati Menteri yang gagal. Mendapatkan pandangan rakyat terhadap prestasi setiap kementerian. Mewajibkan pengisytiharan harta Menteri / timbalan. Diserah dan dikendalikan oleh SPRM. Rakyat boleh mengakses maklumat dan data berkaitan. Meyakinkan kepercayaan rakyat terhadap integrity pemimpin (mana mana munasabah)	[4 markah]

PERATURAN PEMARKAHAN

BAB 3 : RAJA BERPERLEMBAGAAN DAN DEMOKRASI BERPARLIMEN

SOALAN ESEI

SOALAN				Markah
1	a	Jelaskan kedudukan Raja-raja Melayu sebelum kedatangan Barat? F1 Raja menjadi pemimpin yang berwibawa H1a Menjadi ketua kerajaan H1b Pemerintah berkuasa mutlak H1c Mempertahankan ada H1d Mengawal struktur masyarakat H1e Semua kuasa berpusat kepada raja H1f Kedudukannya dikukuhkan dengan konsep kedaulatan C1 Mengawal aspek pentadbiran/ perundangan F2 Mengawal aspek pentadbiran/undang-undang C2 Pemerintahan berasaskan undang-undang H2b Hukum Kanun Melaka /undang-undang Laut Melaka H2c Raja dianggap sebagai sumber undang H2d Kedatangan Islam mengukuhkan kedudukan raja H2e Menjadi ketua Agama Islam		[4 markah]
	b	Apakah perubahan yang berlaku dalam institusi beraja di negara kita selepas kedatangan Barat sehingga kemerdekaan Tanah Melayu? [8 markah] F1 Sebelum perang dunia kedua terdapat campur tangan British H1a Melantik pegawai Barat dalam pentadbiran C1a Di NNMB di perkenalkan sistem residen C1b Di NNMTB di perkenalkan sistem penasihat H1b Mengambil alih pentadbiran pembesar negeri H1c RRM (Raja-raja Melayu) kekal sebagai pemimpin yang berdaulat F2 RRM memperkenalkan undang-undang negeri C2a Undang-undang Tubuh Kerajaan Johor C2b Undang-undang Tubuh Kerajaan Trengganu H2a Memperkenalkan ciri pemerintahan Raja Berperlembagaan H2c Untuk mengekalkan kedaulatan negeri/menghalang penjajahan British F3 Pendudukan Jepun mengiktiraf RRM H3a Ketua dalam hal ehwal agama Islam H3b Memperoleh pendapatan/dibayar pencen H3c RRM menjadi ketua negeri H3d Dibawah pengawasan Gabenor Jepun		[8 markah]

		F4 Selepas perang dunia kedua diperkenalkan Malayan Union H4a RRM kehilangan kuasa politik H3b Kuasa pemerintahan diambil oleh Raja England C4 Gabenor dilantik untuk memerintah Tanah Melayu H4c Mendapat penentangan daripada RRM H4d Malayan Union dibuburkan H4e Digantikan dengan PTM 1948 H4f Kedaulatan RRM dikembalikan F5 Selepas kemerdekaan sistem beraja diteruskan H5a Dijadikan sistem Raja Berperlembagaan H5b Diwujudkan jawatan Yang di-Pertuan Agong H5c Berperanan sebagai Ketua Negara H5d Kuasa/tugas termuktub dalam perlembagaan persekutuan C5a Mengiktiraf raja sebagai pemerintah tertinggi negara	
c		Sejauhmanakah kebijaksanaan Raja-raja Melayu semasa pendudukan British dan Jepun membantu mengekalkan institusi beraja hingga kini. Berikah Hujah anda. [8m] F1 Menggunakan kaedah diplomasi H1a Berjaya mengadakan persidangan Durbar F2 Penggubalan undang-undang H2a Undang-undang Tubuh kerajaan Johor dan Undang-undang Bagi Diri kerajaan Terengganu H2b Dapat menghalang pengusaan British F3 Mengadakan perjanjian H3a Antara raja-raja Melayu dan British H3b Tidak memindahkan kedaulatan negeri Melayu kepada British H3c Negeri Melayu hanya menjadi negeri naungan British F4 Mendapat pengiktirapan Jepun H4a Raja-raja Melayu dikekalkan sebagai dalam hal ehwal agama Islam H4b Memperoleh pendapatan seperti sebelum perang dunia kedua F5 Bekerjasama dengan pemimpin dan rakyat H5a Menentang penubuhan Malayan Union H5b Menghakis kuasa raja-raja Melayu F6 Menuntut penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 H6a Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu H6b Masih kekal sebagai ketua agama Islam (mana mana munasabah)	[8 markah]

SOALAN				Markah
2	a	F1 Apakah kebebasan asasi tersebut? F2 Hak yang dimiliki oleh seseorang individu disisi undang-undang H2a Kebebasan diri Tidak boleh diambil nyawa H2b Kebebasan diri Dilucutkan kebebasan diri F3 Kebebasan beragama H3a Islam agama rasmi persekutuan H3b Agama lain bebas diamalkan F4 Hak berpendidikan H4a Tiada diskriminasi terhadap warganegara H4b Atas dasar agama/ ras/ keluhuran/ tempat lahir F5 Kebebasan bersuara H5a Kebebasan berhimpun secara aman H5b Bebas membentuk persatuan		[4 markah]
	b	Jelaskan keunikan amalan demokrasi Berparlimen dan Raja Berperlembagaan di negara kita. [8 markah] F1 Gabungan unsur moden dan tradisional dalam pentadbiran C1 Mengekalkan pemerintahan beraja H1a Menjadi sebahagian warisan politik orang Melayu H1b Unsur moden pula bagi demokrasi berparlimen H1c Berdasarkan model Westminster England H1d Mengimbangi sosiopolitik negara kita F2 Semak dan imbang dalam pentadbiran H2a Melalui Raja Berperlembagaan dan Raja Berparlimen H2b Mampu meredakan konflik yang berlaku dalam demokrasi H2c Raja berkecuali dalam hal politik , ekonomi dan dasar luar negara C2b Perselisihan antara kaum/ pertikaian parti politik F3 Kewujudan pengasingan kuasa C3 Badan Perundangan/ badan Eksekutif/ badan kehakiman H3a Badan perundangan diberi peranan menggubal undang-undang H3b Badan eksekutif sebagai badan pelaksana H3c Sekira berlaku konflik / kekeliruan penyelesaian dibuat melalui badan kehakiman.		[8 markah]

		F4 H4a Kuasa yang boleh dilaksanakan tanpa mendengar / menurut nasihat ketua kerajaan dalam perkara tertentu H4b Dalam pelantikan Ketua kerajaan persekutuan /Perdana Menteri H4c Mempunyai kuasa budi bicara dalam permintaan pembubaran parlimen. H4d Pada peringkat negeri raja/ Yang di-Pertua Negeri memiliki kuasa yang sama C4 Dalam hal pelantikan Menteri Besar/ Ketua Menteri F5 Kerjasama politik H5a Menekankan soal pengkongsian kuasa antara kaum H5b Berdasarkan prinsip tolak ansur / perundingan/ pengorbanan H5c Bagi memastikan suara setiap kaum diwakili H5d Pembentukan pakatan pelbagai parti politik berasaskan kaum/ ideology H5e Bertujuan Membentuk Kerajaan Persekutuan C5 Barisan Nasional/ Pakatan rakyat/ Pakatan Harapan	
c		Mengapakah anda menyokong amalan demokrasi Berparlimen yang digunapakai dalam pemerintahan negara kita ? Berikan hujah pada pendirian anda. F1 Melahirkan taat setia rakyat yang tidak berbelah bagi kepada pemimpin yang dipilih. F2 Rakyat terlibat dalam menentukan hala tuju/ politik negara F3 Rakyat mempunyai hak bersuara /berpolitik/berpesatuan F4 Mengekalkan kestabilan politik negara F5 Segala permasalahan diselesaikan melalui rundingan F6 Ekonomi negara akan berkembang maju F7 Menarik kemasukan pelaburan asing F8 Memperkukuhkan perpaduan antara kaum F9 Meningkatkan kerjasama dalam kalangan masyarakat F10 Mengukuhkan keamanan dan kesejahteraan negara F11 Mengekalkan perkongsian kuasa dalam kalangan pelbagai kaum Mana-mana jawapan yang munasabah	[8 markah]

PERATURAN PEMARKAHAN
BAB 4 : SISTEM PERSEKUTUAN
SOALAN STRUKTUR

SOALAN				Markah											
1	a	F1 F2 F3	Nyatakan majlis-majlis yang dimaksudkan. Majlis Keselamatan Negara Majlis Air Negara Majlis Perumahan Negara	(3 markah)											
	b	F1 F2 F3 F4	Penubuhan Majlis Tanah Negara termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan. Jelaskan bidang tugas majlis tersebut. Membentuk dasar Mengawal penggunaan tanah untuk kegiatan pertanian Mengawal penggunaan tanah untuk kegiatan perlombongan Mengawal penggunaan tanah untuk kegiatan perhutanan	(3 markah)											
	c		Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri perlu mengukuhkan hubungan antara satusama lain. Jelaskan pernyataan tersebut. <table><tr><th>PERKARA</th><th>PERINCIAN</th></tr><tr><td>ISI/FAKTA</td><td>Mewujudkan pentadbiran yang licin dan sistematik</td></tr><tr><td>HURAIAN</td><td>Hal ini demikian dapat menjamin sistem Kerajaan Persekutuan beroperasi dengan berkesan</td></tr><tr><td>HURAIAN LANJUTAN</td><td>Oleh sebab itu sebarang masalah yang timbul dapat diselesaikan dengan mudah dan secara bersama antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri</td></tr><tr><td>CONTOH</td><td>Seperti isu air</td></tr><tr><td>INFERENS</td><td>Kesimpulannya, hubungan yang kukuh antara Kerajaan Persekutuan negeri membuktikan musyawarah sangat penting bagi memajukan negara.</td></tr></table>	PERKARA	PERINCIAN	ISI/FAKTA	Mewujudkan pentadbiran yang licin dan sistematik	HURAIAN	Hal ini demikian dapat menjamin sistem Kerajaan Persekutuan beroperasi dengan berkesan	HURAIAN LANJUTAN	Oleh sebab itu sebarang masalah yang timbul dapat diselesaikan dengan mudah dan secara bersama antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri	CONTOH	Seperti isu air	INFERENS	Kesimpulannya, hubungan yang kukuh antara Kerajaan Persekutuan negeri membuktikan musyawarah sangat penting bagi memajukan negara.
PERKARA	PERINCIAN														
ISI/FAKTA	Mewujudkan pentadbiran yang licin dan sistematik														
HURAIAN	Hal ini demikian dapat menjamin sistem Kerajaan Persekutuan beroperasi dengan berkesan														
HURAIAN LANJUTAN	Oleh sebab itu sebarang masalah yang timbul dapat diselesaikan dengan mudah dan secara bersama antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri														
CONTOH	Seperti isu air														
INFERENS	Kesimpulannya, hubungan yang kukuh antara Kerajaan Persekutuan negeri membuktikan musyawarah sangat penting bagi memajukan negara.														

SOALAN				Markah
2	a	F1 Undang-undang Islam F2 Tanah F3 Pertanian dan Perhutanan F4 Kerajaan tempatan F5 Hari Kelepasan negeri	Nyatakan perkara yang terkandung dalam Senarai Negeri.	(2 markah)
	b	F1 Membangunkan perumahan awam F2 Menyediakan kemudahan sukan dan kebudayaan F3 Menyediakan kemudahan awam F4 Menyediakan perkhidmatan kecemasan F5 Menyenggara jalan raya F6 Menyenggara sistem saliran F7 Mengindahkan Kawasan F8 Menjaga kesihatan awam	Kerajaan Tempatan lebih dikenali sebagai Pihak Berkuasa Tempatan (PBT) dan berada di bawah bidang kuasa Kerajaan Negeri. Jelaskan fungsi Kerajaan Tempatan.	(4 markah)
	c	▪ Pembahagian kuasa ▪ Kerajaan Pusat dan Kerajaan Negeri ▪ Tiada perebutan kuasa ▪ Menyeragamkan cukai ▪ Menyelaraskan undang-undang ▪ Senarai Persekutuan seperti kewangan, pelajaran, pertahanan ▪ Senarai Negeri seperti undang-undang Islam, tanah, kerajaan tempatan ▪ Mewujudkan kestabilan politik ▪ Menjimatkan perbelanjaan negara	Bagaimanakah Sistem Persekutuan dapat membentuk pentadbiran yang kukuh di negara kita?	Mana-mana jawapan munasabah/rubric penskoran

SOALAN		Markah	
3	a	Namakan dua agensi pembangunan wilayah yang telah diperkenalkan untuk membangunkan wilayah baharu. F1 KEDA F2 PERDA F3 KEJORA F4 KESEDAR F5 KETENGAH F6 DARA F7 LKTS F8 SALCRA F9 SLDB	(2 markah)
	b	Mengapakah negeri di pantai barat Semenanjung Malaysia tidak termasuk dalam Rancangan Pembangunan Koridor Wilayah? F1 Aktiviti industri dan komersil tertumpu di kawasan pantai barat F2 Sudah menjadi tumpuan migrasi rakyat di kawasan tersebut F3 Bandar telah berkembang pesat F4 Untuk menjana pembangunan di kawasan yang kurang maju F5 Mewujudkan keseimbangan pembangunan F6 Merapatkan jurang perbezaan digital antara bandar dengan desa	(4 markah)
	c	Pada pendapat anda, apakah yang boleh dilakukan oleh pemimpin untuk membangunkan ekonomi negara ? ▪ Menggalakkan rakyat meneroka bidang baru ▪ Mengadakan perkongsian ilmu dan teknologi dengan negara serantau ▪ Menggalakkan pelaburan asing/Kerjasama pihak swasta ▪ Memberi pelbagai insentif/bantuan ▪ Menggalakkan penyelidikan dalam pelbagai bidang ▪ Meningkatkan hubungan antarabangsa	Mana-mana jawapan munasabah/rubric penskoran

PERATURAN PEMARKAHAN
BAB 4 : SISTEM PERSEKUTUAN
SOALAN ESEI

SOALAN				Markah
1	a		Jelaskan Keluhuran Perlembagaan dapat mengukuhkan Persekutuan	[4 markah]
		F1	Diangkat sebagai undang-undang tertinggi	
		F2	Undang-undang digubal Parlimen dan DUN tidak boleh bertentangan dgn peruntukan Perlembagaan Persekutuan	
		F3	Perlembagaan jadi rujukan utama apabila berlaku ketidakselarasan antara undang-undang Persekutuan dengan undang-undang Negeri	
		F4	Menyebut bahawa jika mana-mana undang-undang Negeri tidak selaras dengan sesuatu undang-undang Persekutuan, maka undang-undang Persekutuan hendaklah mengatasi undang-undang Negeri	
	b		Huraikan majlis yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan?	[4 markah]
		F1	Majlis Kewangan Negara	
		H1	Mentadbir hal ehwal berkaitan dengan kewangan seperti pemberian wang, bayaran cukai dan pinjaman Kerajaan Persekutuan kepada Kerajaan Negeri	
		F2	Majlis Tanah Negara	
		H2	Membentuk dasar dan mengawal penggunaan tanah untuk kegiatan pertanian, perlombongan, perhutanan dan sebagainya	
		F3	Majlis Negara bagi Kerajaan Tempatan	
		H3	Perundingan Kerajaan Persekutuan dan juga Kerajaan Negeri untuk membangunkan Kerajaan Tempatan	
	c		Bagaimana Sistem Persekutuan di negara kita menjamin hubungan antara negeri?	(4 markah)
		F1	Penyelarasan pentadbiran dibuat melalui	
		F2	Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri	
		F3	Majlis yang Termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan	
		F4	Setiausaha Persekutuan bagi Sarawak dan Sabah	
	d		Berdasarkan pengetahuan sejarah anda. Bahaskan kepentingan pengasingan kuasa dalam sistem demokrasi. • Melicinkan pentadbiran	Mana-mana

			• Tidak berlaku pemusatan kuasa • Mewujudkan keadilan • Menjamin sistem beroperasi dengan berkesan • Memberi manfaat kepada kesejateraan negara • Mewujudkan kestabilan hubungan • Menjamin kekuasaan negara	jawapan munasabah/rubric penskoran
--	--	--	---	--

SOALAN				Markah
2	a	F1 F2 F3 F4 F5 F6	Jelaskan lokasi Taman Laut di perairan Sabah Taman Tunku Abdul Rahman, Kota Kinabalu Taman Pulau Tiga, Kuala Penyu Taman Pulau-Pulau Penyu, Sandakan Taman Marin Tun Sakaran, Semporna Taman Pulau Sipadan, Semporna Taman Tun Mustapha, Kudat	[4 markah]
	b	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9 F10 F11 F12	Huraikan pengurusan Taman Laut di negara kita. Sejak tahun 1994, 42 buah pulau di perairan Kedah, Terengganu, Pahang, Johor, Sabah dan Labuan diwartakan sebagai Taman Laut Memulihara khazanah laut di negara kita Kerajaan Persekutuan membentuk dasar berkaitan dengan taman laut Kerajaan Negeri berkuasa terhadap pembangunan pulau Penyelarasan pentadbiran dibuat melalui Mesyuarat Majlis Penasihat Kebangsaan Taman Laut dan Rizab Laut Dianggotai oleh Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri Pada tahun 2007, Jabatan Taman Laut ditubuhkan Agensi Kerajaan Persekutuan yang bertanggungjawab secara keseluruhan dalam dasar taman laut di Malaysia Tahun 2018, pengurusannya dipindahkan ke Jabatan Perikanan Malaysia Kawasan perlindungan marin di perairan Sabah di bawah tanggungjawab Kerajaan Negeri Agensi Taman-Taman Sabah	[8 markah]
	c	F1 H1a H1b C1 I F2	Pelibatan semua pihak mampu meningkatkan tahap keselamatan Taman Laut di negara kita. Berikan hujah anda Memperkasakan agensi berkaitan Taman Laut dapat menguatkuasakan undang-undang berkaitan Taman Laut mengenakan hukuman yang berat kepada pihak yang bersalah menceroboh Taman Laut hukuman denda dan penjara kerajaan perlu memperkasakan agensi berkaitan bagi mengelakkan pencerobohan di Taman Laut seluruh Malaysia serta dapat diwarisi kepada generasi akan datang Memperketatkan kawalan kawasan sempadan negara pihak berkuasa perlu sentiasa membuat rondaan di	(8 markah)

		H2a	perairan negara	
		H2b	pencerobohan negara serta Taman Laut dapat dielakkan	
		C2	menggunakan dron untuk mengawasi perairan negara	
			dengan adanya penguatkuasaan oleh pihak berkuasa,	
			keselamatan Taman Laut di negara kita akan terjamin.	
		i		

PERATURAN PEMARKAHAN
BAB 5 : PEMBENTUKAN MALAYSIA
SOALAN STRUKTUR

SOALAN				Markah
1	a	F1	Apakah maksud idea gagasan Malaysia?	[2 markah]
		F2	Konsep yang menggabungkan beberapa bekas tanah jajahan British. Di Asia Tenggara	
	b	F1 H1a H1b	Terangkan dua idea penduduk tempatan tentang pembentukan Malaysia pada akhir abad ke-19. Majalah Al-Iman menggesa penyatuan raja dan orang Melayu dalam Pendidikan dan pembangunan ekonomi.	[4 markah]
		F2 H2a H2b	Dr. Burhanuddin al-Helmi Konsep Melayu Raya diperjuangkan oleh golongan nasionalisme Tanah Melayu.	
		F3 H3a H3b	Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj Dalam ucapan di persidangan Agung UMNO mencadangkan Singapura, Sarawak, Sabah dan Brunei menyertai Persekutuan Tanah Melayu.	
		F4 H4a H4b	Datu Mustapha Datu Harun Pertemuan dengan Tunku Abdul Rahman di Kuala Lumpur menyatakan minat untuk membawa Sabah bergabung dengan Persekutuan Tanah Melayu.	
	c	F1 F2 F3 F4	Rundingan secara berkumpulan dalam membuat sesuatu keputusan menjadi titik penyelesaian sesuatu masalah. Hujahkan Dapat melahirkan idea yang lebih bernas. Dapat mengelakkan perasaan buruk sangka timbul. Dapat menyelesaikan masalah yang timbul dengan cepat. Dapat melibatkan semua pandangan sebelum membuat keputusan. (mana-mana yang munasabah)	[4 markah]

SOALAN				Markah
2	a	F1 F2	Apakah nama lain bagi Perjanjian Julai 1963? Perjanjian Malaysia Malaysia Agreement (MA63)	[1 markah]
	a	F1 F2 F3 F4 F5	Senaraikan satu kerajaan atau negeri yang terlibat dalam Perjanjian Julai 1963? Kerajaan British Persekutuan Tanah Melayu Sarawak Sabah Singapura	[1 markah]
	b	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7	Senaraikan empat intipati Perjanjian Julai 1963. Tarikh pembentukan Malaysia adalah pada 31 Ogos 1963. Sarawak, Sabah, Singapura akan menjadi ahli dalam Persekutuan Malaysia Bersama-sama Persekutuan Tanah Melayu. Kerajaan british akan mengiktiraf kedaulatan Sarawak, Sabah dan Singapura dalam Malaysia. Memberikan kelebihan kepada Sarawak dan Sabah menubuhkan kabinet negeri. Memperuntukan tempoh masa peralihan. Kerusi perlimen diberikan kepada Singapura sebanyak 15 kerusi, Sarawak 24 Kerusi, Sabah 16 kerusi. Penduduk Bumiputera di Sabah dan Sarawak mendapat pengiktirafan sama seperti orang Melayu dalam Perlembagaan Persekutuan.	[4 markah]
	c	F1 F2 F3 F4	Peristiwa Pengisytiharan Malaysia melambangkan kepentingan kesepakatan kepada sesebuah negara. Huraikan Menjamin kestabilan politik sesebuah negara. Menarik kemasukan pelabur asing. Memperkuat pertahanan negara. Mengekalkan kedaulatan negara. (mana-mana yang munasabah)	[4 markah]

SOALAN		Markah	
3	a	F1 Melancarkan serangan gerila di Sarawak F2 Pendaratan gerila di Johor F3 Peristiwa tembakan di Sabah F4 Pendaratan tentera dan separa tentera di Sabah F5 Pendaratan seramai 30 orang gerila di Labis	[2 markah]
	b	Senaraikan empat langkah menamatkan konfrontasi dari tahun 1963 hingga tahun 1966 F1 U Thant, setiausaha agung PBB memutuskan wakilnya C.V. F2 Narasimhan berunding dengan pemimpin kerajaan Indonesia dan Persekutuan Tanah Melayu. F3 Presiden Macapagal mengajurkan rundingan peringkat pegawai di Manila. F4 Tunku Abdul Rahman Putra menerima undangan Presiden Soekarno untuk bertemu di Tokyo. F5 Tun Abdul Razak Hussein menghadiri mesyuarat peringkat Menteri luar di Manila. F6 Tunku Abdul Rahman menghadiri mesyuarat bersama-sama Presiden Soekarno dan Presiden Macapagal di Manila. F7 Rundingan Malaysia, Indonesia dan Filipina berlangsung pada 1964 melibatkan dua persidangan peringkat Menteri di Bangkok dan Tokyo. F8 Peralihan kepimpinan di Indonesia pada 30 September 1965 menamatkan konfrontasi. F9 Kerajaan Indonesia mengumumkan oenamatan konfrontasi pada 4 Ogos 1966 F10 Tunku Abdul Razak memandatangani perjanjian Persetujuan Normalisasi.	[4 markah]
	c	Usaha pembentukan Malaysia menghadapi pelbagai cabaran dan rintangan. Sebagai seorang rakyat, apakah tanggungjawab kita apabila negara ditimpa masalah? F1 Memberikan Kerjasama dan sokongan sepenuhnya kepada usaha-usaha yang dilakukan. F2 Menyebarkan berita dan maklumat yang sahih. F3 Menghulurkan bantuan secara langsung dan tidak langsung. F4 Mengambil berat tentang perkembangan yang berlaku supaya sentiasa berwaspada. (mana-mana yang munasabah)	[4 markah]

PERATURAN PEMARKAHAN
BAB 5 : PEMBENTUKAN MALAYSIA
SOALAN ESEI

SOALAN				Markah
1	a		Nyatakan reaksi awal terhadap gagasan Malaysia. i. Persekutuan Tanah Melayu F1 Mendapat sambutan baik dari penduduk F2 Parti politik secara prinsipnya bersetuju F3 Tunku Abdul Rahman mendapat sokongan UMNO ii. Singapura F4 PAP menyambut baik rancangan ini F5 Golongan pedagang dan pengusaha menyokong usaha ini F6 Parti Buruh Singapura menganggap sebagai usaha yang sukar dilaksanakan F7 Parti Rakyat Singapura menentang gagasan Malaysia F8 Barisan Sosialis juga menentang dan menganggap satu penjajahan bentuk baru	[2 markah] [2 markah]
	b		Pengumuman pembentukan Malaysia telah mendapat pelbagai maklum balas dan reaksi tempatan dan negara jiran. Huraikan reaksi awal negara jiran terhadap gagasan Malaysia F1 Indonesia H1a Indonesia tidak menentang pada peringkat awal. H1b Menteri luar Indonesia mengalu-galukan idea pembentukan Malaysia. F2 Filipina H2a Presiden Diosdado dari Filipina menentang. H2b Filipina ingin menuntut Sabah. F3 Thailand H3a Kerajaan Thailand memberi reaksi yang positif. H3b Memperkuat usaha ke arah keamanan di Rantau Asia Tenggara	[8 markah]
	c		Pada pendapat anda, mengapakah terdapat pelbagai reaksi yang berbeza dalam pembentukan Malaysia? F1 Perbezaan pendapat dan pandangan.	

		H1 Mempengaruhi perasaan seseorang untuk bertindak balas terhadap sesuatu perkara. F2 Mempunyai matlamat dan niat yang berbeza. H2 Sasaran yang ingin dihayati bergantung kepada kepentingan individu. C2 F3 Marah apabila peluang keputusan yang diumumkan tidak tercapai. H3 Keadaan dan suasana yang berbeza. C3 Suasana perjuangan yang radikal menimbulkan tindak balas yang agresif. F4 Keadaan di tempat rusuhan melahirkan perasaan untuk memberontak. H4 Emosi dalaman yang terpendam berbeza Emosi marah ataupun dendam yang terpendam akan mempercepat tindak balas yang secara luar kawalan. (mana-mana yang munasabah)	[8 markah]
--	--	---	-------------

SOALAN				Markah
2	a		Senaraikan peranan Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (Solidarity Consultative Committee) dalam pembentukan Malaysia ?	[4 markah]
		F1 F2 F3 F4 F5	Menyakinkan penduduk Sabah dan Sarawak tentang Malaysia Menyediakan ruang perbincangan Mengumpul pandangan tentang pembentukan Malaysia Menyebarkan maklumat berkaitan Malaysia Memupuk aktiviti penghebahan	
	b		Huraikan proses yang dilakukan untuk merealisasikan pembentukan Malaysia	[8 markah]
		F1 H1a H1b H1c H1d F2 H2a H2b H2c H2d H2e F3 H3a H3b H3c H3d H3e F4 H4a H4b H4c H4d	Siri lawatan Tunku Abdul Rahman menadakan lawatan ke Sarawak dan Brunei. Kerajaan Persekutuan mengatur lawatan pemimpin Sarawak dan Sabah. Lawatan Tunku Abdul Rahman ke Sarawak dan Sabah. Lawatan rombongan Dr.Burhanuddin al-helmi dan Ghafar Baba ke Sarawak dan Sabah. Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia Menyakinkan penduduk Sarawak dan Sabah tentang pembentukan Malaysia. Menyediakan ruang perbincangan bagi mendapatkan kata sepakat. Mengumpulkan pandangan Menyebarkan maklumat Memupuk aktiviti penghebahan dan mempercepat pembentukan Malaysia. Referendum Singapura Bentuk pilihan Singapura menyertai Malaysia. Rakyat Singapura bersetuju untuk bergabung membentuk Malaysia. Rundingan London Antara Kerajaan persekutuan Tanah Melayu dengan Kerajaan British. Bersetuju agar ditubuhkan sebuah suruhanjaya. Suruhanjaya Cobbold Melawat 35 pusat lawatan. Menyerahkan laporan kepada Kerajaan British dan Persekutuan Tanah Melayu. Menyatakan 2/3 penduduk menyokong. Mengesyorkan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu dijadikan asas.	

		H4e Mencadangkan kuasa autonomi dan jaminan khas kepada Sabah dan Sarawak. F5 Pembentukan Jawatankuasa Antara Kerajaan H5a Rangka perlembagaan dan membentuk keperluan melindungi kepentingan Sabah dan Sarawak. H5b Mengusulkan 18 perkara bagi Sarawak dan 20 perkara bagi Sabah yang perlu dimasukkan dalam Perlembagaan Persekutuan. H5f Islam sebagai agama persekutuan. H5g Bahasa Melayu sebagai Bahasa rasmi H5h Sistem Pendidikan dikekalkan di bawah kerajaan persekutuan. H5i Peruntukan kerusi parlimen H5j Kuasa Imigresen di bawah kerajaan persekutuan.	
	c	Usul pembentukan Malaysia mendapat sokongan majoriti ahli dewan. Wajarkah Penglibatan semua rakyat dalam sesebuah negara menjadi penentu utama masa depan sesebuah negara. Berikan pendapat anda F1 Wajar H1a Rakyat merupakan pemimpin yang akan memimpin negara. H1b Wakil rakyat yang dipilih melalui pilihan raya akan menjadi wakil rakyat dan membentuk kerajaan. H1c Rakyat merupakan tenaga kerja kepada pembangunan negara. C1a Tenaga buruh yang professional seperti doktor dan jurutera dapat membawa kemajuan negara. H2d Rakyat menjadi barisan hadapan negara apabila diancam oleh musuh. C1b Tentera dan polis mempertahankan negara daripada diceroboh oleh pihak luar. H1e Rakyat menjadi penarik kepada kemasukan pedagang dan pelabur luar. H1f Rakyat yang mahir dalam perniagaan dan perdagangan akan memikat pelabur dari luar negara untuk membuka kilang di negara kita. C1c Kilang Samsung di Klang. F2 Tidak wajar H2a Sains dan teknologi merupakan penentu masa depan sesebuah negara. H2b Kecanggihan teknologi membawa perubahan kepada sesebuah negara. H2c Robot telah mengambil alih peranan manusia dalam sesebuah negara. C2a Gudang robotic pertama di Syarikat DIY. H2d Masa depan negara hanya ditentukan oleh kerajaan sahaja. H2e Kerajaan merupakan penentu dasar sesebuah negara. H2f	[8 markah]

PERATURAN PEMARKAHAN

BAB 6 : CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA

SOALAN STRUKTUR

SOALAN				Markah
1	a	F1 Membanteras ancaman komunis F2 Tindakan komunis membunuh orang awam F3 Memenangi hati rakyat F4 Membangkitkan kerjasama penduduk tempatan menentang komunis	Mengapakah Operasi Hammer 1965 dilancarkan di Sarawak?	[3 markah]
	b	F1 Menggunakan kaedah dalam Rancangan Briggs F2 Mendirikan petempatan baharu F3 Memindahkan penduduk yang kebanyakan keturunan Hakka ke tiga kawasan petempatan baharu F4 Mengawal petempatan baharu sepanjang masa F5 Mengenakan perintah berkurung dalam tempoh 24 jam	Terangkan pelaksanaan Operasi Hammer di Sarawak?	[3 markah]
	c	F1 Berjaya memenangi hati rakyat F2 Penduduk tempatan tidak memberi sokongan kepada komunis F3 Gerakan komunis di Sarawak mulai goyah F4 Anggota komunis berjaya ditangkap F5 Penduduk komunis bersedia berunding dengan Ketua Menteri F6 Lebih kurang 500 anggota komunis keluar dari hutan dan menyerah diri F7 Ancaman komunis berjaya ditamatkan ATAU F8 Gagal memenangi hati rakyat F9 Operasi ketenteraan lain turut terlibat F10 Operasi Sri Aman, Operasi Ngayau F11 Melibatkan pasukan ketenteraan polis dan tentera [mana-mana munasabah]	Pada pendapat anda, adakah Operasi Hammer merupakan rancangan yang berjaya memenangi hati rakyat? Ya Atau Tidak	[4 markah]

SOALAN				Markah
2	a	F1 Terlalu bergantung pada eksport getah F2 Terlalu bergantung pada eksport bijih timah F3 Kejatuhan harga bahan mentah F4 Ketinggalan dalam penggunaan teknologi dan peralatan F5 Petani merupakan golongan berpendapatan rendah F6 Petani kurang menjalankan pertanian komersial yang lain	Nyatakan tiga isu pembangunan ekonomi dalam bidang pertanian yang perlu ditangani oleh kerajaan.	[3 markah]
	b	F1 Mempelbagaikan kegiatan ekonomi pertanian F2 Mempelbagaikan kegiatan industri pemprosesan F3 Mencari pasaran baharu bagi getah F4 Mencari pasaran baharu bagi bijih timah F5 Mempelbagaikan bidang pertanian terutama sawit dan koko F6 Mempelbagaikan pengeluaran komoditi negara	Bagaimanakah kerajaan melaksanakan usaha untuk meningkatkan taraf hidup ekonomi rakyat?	[3 markah]
	c	F1 Mengamalkan sikap berjimat cermat F2 Menanam sayur-sayuran di sekeliling rumah F3 Membuat perniagaan secara e-dagang F4 Menceburi bidang perniagaan secara kecil-kecilan F5 Membantu kumpulan B40 dengan memberi bantuan makanan F6 Menyokong pakej rancangan ekonomi oleh kerajaan F7 Meningkatkan pelbagai kemahiran F8 Mengelakkan pembaziran [mana-mana munasabah]	Penularan pandemik COVID-19 telah membebankan rakyat terutamanya golongan berpendapatan rendah. Berikan cadangan anda untuk mendepani pandemik tersebut dalam kehidupan seharian.	[4 markah]

SOALAN				Markah
3	a	F1 F2 F3 F4	Nyatakan ahli MAGERAN Tun Abdul Razak Hussein Pegawai perkhidmatan awam Pegawai tinggi polis Tentera	[2 markah]
	b	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9	Jelaskan tanggungjawab MAGERAN Mengawal ketenteraman negara Menyelesaikan masalah perpaduan kaum Menyelesaikan ketidakseimbangan ekonomi antara kaum Mengembalikan keamanan dan undang-undang Menentukan pentadbiran yang licin dalam negara Mengembalikan keharmonian dan kepercayaan antara kaum dalam negara Menggantung sementara penerbitan semua akhbar sehingga keadaan negara kembali tenang Menguatkuasakan Akta Hasutan 1948 Jabatan Penerangan menapis berita palsu dan menerangkan usaha kerajaan	[4 markah]
	c	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9 F10 F11 F12	Perpaduan kaum menjadi unsur penting di Malaysia. Pada pendapat anda, apakah usaha kerajaan untuk memupuk perpaduan kaum? Mengadakan sambutan perayaan berbilang kaum Memupuk perpaduan sejak seawal prasekolah Merayakan Hari Kemerdekaan Menganjurkan sukan seperti MSSM, SUKMA Mewujudkan Dasar Pendidikan Kebangsaan Melaksanakan Dasar Kebudayaan Negara Menubuhkan Rukun Negara Menjadikan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan dan bahasa pengantar Memperkenalkan Dasar 1 Murid 1 Sukan Menganjurkan Rancangan Integrasi Murid untuk Perpaduan (RIMUP) Menubuhkan Jabatan Perpaduan Negara Membentuk Majlis Muhibah Negara [mana-mana munasabah]	[4 markah]

PERATURAN PEMARKAHAN

BAB 6 : CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA

SOALAN ESEI

SOALAN		ESEI	Markah
1	a	Jelaskan faktor yang mendorong pemisahan Singapura daripada Malaysia. F1 Politik H1a Lee Kuan Yew tidak berpuas hati H1b dengan peranan kerajaan Singapura yang terhad F2 Konflik antara pemimpin H2a PAP dengan Perikatan Kampen Malaysia Malaysia H2b Oleh Lee Kuan Yew H2c Menuntut hak sama rata semua kaum H2d Menimbulkan keresahan dalam kalangan penduduk F3 Ekonomi H3 Singapura menuntut pembukaan pasaran bersama (common market) disegerakan F4 Ketidakpuashatian Singapura H4a Terhadap cadangan tambahan cukai H4b yang perlu diberikan kepada Kerajaan Persekutuan F5 Singapura mahu mengenakan faedah H5a terhadap sebahagian daripada pinjaman sebanyak RM 150 juta H5b kepada Kerajaan Persekutuan untuk pembangunan Sarawak dan Sabah F6 Masalah perkauman H6a berlaku rusuhan kaum pada 21 Julai 1964 H6b menimbulkan ketegangan antara kaum F7 tuntutan persamaan hak H7 yang sama rata bagi semua kaum	[6 markah]
	b	Terangkan peristiwa pemisahan Singapura daripada Malaysia. F1 Kegagalan rundingan H1a Tun Abdul Razak Hussein dengan Lee Kuan Yew H1b Pada 29 Jun 1965 F2 Setelah rundingan H2a Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj mengarahkan Tun Abdul Razak Hussein H2b bermesyuarat dengan beberapa menteri H2c seperti Dr. Ismail Abdul Rahman, Tan Siew Sin dan V.T. Samabanthan H2d untuk berbincang tentang pemisahan H2e pada 1 Julai 1965 F3 Mesyuarat Khas Kabinet Malaysia H3a bersetuju dengan rancangan pemisahan	[6 markah]

		H3b pada awal Ogos 1965 F4 Tunku Abdul Rahman dan Lee Kuan Yew H4a menandatangani persetujuan H4b untuk Singapura keluar daripada Malaysia H4c pada 7 Ogos 1965 F5 Tunku Abdul Rahman membawa usul H5a pemisahan Singapura ke dalam Parlimen Malaysia H5b pada 9 Ogos 1965 F6 Parlimen H6 meluluskan rang undang-undang pemisahan Singapura	
	c	Berikan hujah anda terhadap tindakan Singapura keluar dari Malaysia. F1 Hubungan dua hala terjejas F2 Isu kewarganegaraan dibangkitkan F3 Tiada persengketaan besar antara kaum F4 Kurangnya perebutan kuasa politik F5 Tiada usaha menentang ketuanan Melayu di Singapura F6 Kos pentadbiran tinggi F7 Ekonomi sukar berkembang F8 Kurang kemasukan pelabur luar [mana-mana munasabah]	[8 markah]

SOALAN				Markah
2	a	Apakah pencetus rusuhan kaum berlaku pada 13 Mei 1969? F1 Kesan daripada ketidakseimbangan dalam ekonomi dan sosial di negara kita F2 Keadaan dan keputusan Pilihan Raya Umum Ketiga 1969 F3 Ketegangan bermula dengan kempen pilihan raya F4 Tindakan beberapa parti politik H4 mengeksploitasi isu yang menyentuh sensitiviti sesuatu kaum semasa berkempen F5 PKM H5a mengambil kesempatan semasa pilihan raya H5b untuk mempengaruhi penduduk supaya bermusuhan antara kaum H6 Parti yang bertanding H6a berkempen menggunakan sentimen perkauman dan keagamaan H6b untuk mendapat sokongan daripada pengundi H7 Perarakan kemenangan pilihan raya H7a tidak terkawal H7b menimbulkan kekacauan dan perbuatan provoaktif		[6 markah]
	b	Jelaskan langkah serta-merta yang diambil bagi mengelakkan ketegangan hubungan antara kaum. F1 Pengisytiharan darurat H1a dibuat oleh Yang di-Pertuan Agong H2b pada 16 Mei 1969 ke seluruh negara F2 Tindakan dalam darurat H2a Perlembagaan digantung H2b manakala Parlimen ditangguh F3 Mewujudkan pusat perlindungan H3 dibeberapa tempat semasa darurat F4 Perintah berkurung H4a orang ramai tidak dibenarkan keluar H4b dikehendaki tinggal di kediaman masing-masing F5 Penubuhan jawatankuasa bertugas H5 untuk menyusun semula perkhidmatan penerangan kerajaan F6 Penubuhan Majlis Gerakan Rakyat (MAGERAN) H6 dipengerusikan oleh Tun Abdul Razak Hussein F7 MAGERAN bertanggungjawab H7a mengawal ketenteraman negara H7b menyelesaikan masalah perpaduan H7c menyelesaikan ketidakseimbangan ekonomi antara kaum		[8 markah]

		F8 Peranan raja H8 berusaha memulihkan keadaan negara F9 Sultan Perak, Sultan Idris Iskandar Shah II H9 menasihati rakyat agar menjaga keamanan F10 Pemimpin masyarakat dan politik negeri Perak H10 menubuhkan Jawatankuasa Muhibah	
	c	Bagaimanakah keadaan negara sekiranya perpaduan kaum tidak berlaku? Beri penjelasan anda. F1 Keharmonian negara terjejas H1 menyebabkan keamanan negara tergugat F2 Kerjasama rakyat tidak berlaku H2 Ttada kesepakatan antara rakyat F3 Menyebabkan tercetus perasaan tidak puas hati H3 mencetuskan pertelingkahan antara kaum F4 Pembangunan ekonomi tidak stabil H4 aktiviti ekonomi mengikut kaum F5 Berlaku perbezaan ekonomi antara kaum H5 menyebabkan berlaku jurang pendapatan antara kaum F6 Masyarakat yang demokratik tidak berlaku H6 ketidaksefahaman antara kaum berlaku F7 Mencetuskan rusuhan kaum H7 punca daripada masalah perpecahan antara kaum [mana-mana munasabah]	[6 markah]

PERATURAN PEMARKAHAN

BAB 7 : MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA

SOALAN STRUKTUR

NO	SOALAN	MARKAH
1		
(a)	Nyatakan matlamat dasar Pendidikan Kebangsaan F1 Menyatupadukan rakyat F2 menyediakan tenaga mahir pelbagai kaum F3 mengadakan sistem pendidikan yang memenuhi keperluan negara F4 menggalakkan perkembangan kebudayaan ,ekonomi,sosial,politik F5 melahirkan rakyat berilmu,seimbang,harmonis F6 serta menyumbang kepada keharmonian dan kemakmuran negara	(2 m)
(b)	Jelaskan usaha mengukuhkan perpaduan melalui yang berikut : i) Laporan Rahman Talib F1 Menjadikan Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar F2 pada semua peringkat pendidikan F3 mengadakan kurikulum yang sama F4 berorientasikan negara bagi semua peringkat sekolah F5 ia dapat mewujudkan perasaan cinta negara F6 penekanan kepada mata pelajaran Sejarah F7 mewajibkan mata pelajaran Tatarakyat F8 membentuk toleransi,kerjasama dan persefahaman antara kaum ii) Kajian Aminuddin Baki F1 Pengenalan sistem persekolahan aneka jurusan F2 unruk menampung pelajar yang gagal memasuki sekolah menengah akademik F3 Pengenalan kursus kemahiran F4 untuk melahirkan tenaga kerja mahir F5 bagi memenuhi pasaran kerja F6 mewujudkan sekolah kebangsaan F7 yang menggabungkan semua kaum untuk memupuk perpaduan	(2 m)
(c)	Andaikan anda dilantik sebagai Menteri Pendidikan, apakah isu pendidikan yang akan menjadi keutamaan anda. F1 Isu disiplin H1 supaya melahirkan pelajar berakhlak mulia C Pembuluan, Gangguan seksual dll F2 Isu buku teks F3 Isu kemudahan di sekolah F4 Isu keselamatan di sekolah F5 Isu pematuhan SOP Covid 19 I Sistem Pendidikan berkualiti akan melahirkan individu seimbang (mana-mana munasabah)	(2 m)

2		
(a)	Nyatakan 2 prinsip utama dalam pembentukan Dasar Kebudayaan Kebangsaan F1 berteraskan kebudayaan rakyat asal rantau Melayu F2 Unsur kebudayaan lain yang sesuai dan wajar adalah diterima F3 Islam sebagai unsur yang penting	(2 m)
(b)	Namakan pihak yang terlibat dalam pelaksanaan Dasar Kebudayaan Kebangsaan di negara kita. F1 semua kementerian, agensi jabatan yang berkaitan dengannya F2 Kementerian Pelancongan ,Kesenian dan Kebudayaan F3 Kementerian Pelancongan, Seni dan Budaya Malaysia F4 Jabatan Kesenian dan Kebudayaan Negara F5 Majlis Kebudayaan Negeri F6 Istana Budaya F7 Akademi Seni Budaya dan Warisan Kebangsaan (ASWARA)	(2 m)
(c)	Bagaimanakah langkah yang boleh diambil untuk meningkatkan lagi pencapaian negara dalam bidang kebudayaan? F1 Mencungkil bakat di sekolah rendah C melalui Pertandingan kebudayaan,permainan tradisi F2 menubuhkan lebih banyak institusi berkaitan H dapat mencungkil bakat baru H dapat melahirkan tenaga pengajar masa depan H dapat menambah minat F3 pemberian insentif kepada individu yang berjaya di peringkat antarabangsa	(3 m)
(d)	Kepelbagaian aktiviti kebudayaan di negara kita mampu menyumbang kepada pembangunan negara. Beri komen anda F1 Meningkatkan bidang pelancongan negara H1 Pelancong luar mahu melihat kepelbagaian budaya negara C1 Sambutan perayaan / tarian/makanan/kemahiran I Dapat membangunkan ekonomi negara F2 Mengukuhkan persefahaman antara rakyat H2a Menerima kepelbagaian cara hidup/adat/kepercayaan H2b Saling menerima/menghormati perbezaan I Mempersiapkan diri menghadapi cabaran dunia tanpa sempadan	(3 m)

3	Jelaskan matlamat pengenalan dasar tersebut	
a)	F1 memastikan murid menyertai sekurang-kurangnya satu sukan F2 Menggalakkan murid melibatkan diri dalam sukan yang digemari F3 memupuk semangat setiakawan F4 memupuk perpaduan F5 mampu melahirkan atlet berkualiti F6 mampu melahirkan atlet berkaliber F7 sehingga ke peringkat antarabangsa	(2 m)
b)	Malaysia berpengalaman sebagai penganjur sukan di peringkat serantau dan antarabangsa. Berikan contoh kejayaan penganjuran sukan di peringkat antarabangsa. F1 Hoki Piala Dunia F2 Sukan Komanwel F3 Piala Thomas F4 Sukan SEA F5 Sukan Permotoran Formula 1 F6 Le Tour de Langkawi	(2 m)
c)	Slogan ‘ Malaysia Boleh’ selalu dilaungkan semasa acara sukan dianjurkan. Apakah kepentingannya? F1 menunjukkan patriotisme rakyat Malaysia F2 tanpa mengira kaum dan agama F3 sebagai bukti rakyat bersatu demi kejayaan pasukan negara F4 menaikkan semangat juang atlet F5 semangat sanggup berkorban demi negara (mana-mana munasabah)	(3 m)
d)	Pada pandangan anda apakah langkah yang boleh diambil untuk meningkatkan mutu sukan di negara kita . F1 menubuhkan lebih banyak sekolah sukan H1 terutama dikawasan luar bandar H2 supaya lebih banyak peluang F2 Membina institusi sukan negara H1 Khusus untuk sukan sukan tertentu F3 Menawarkan insentif yng lumayan kepada atlet C Kemenangan dibayar mengikut jumlah pingat F4 meningkatkan Kerjasama dengan kelab-kelab sukan luar negara (mana-mana munasabah)	(3 m)

PERATURAN PEMARKAHAN

BAB 7 : MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA

SOALAN ESEI

1	Jelaskan konsep :	
(a)	i) Perpaduan kaum F1 Rakyat pelbagai etnik /agama/wilayah hidup aman F2 dalam masyarakat yang bersatu F3 mereka memberi komitmen penuh kepada identity kebangsaan F4 berlandaskan Perlembagaan Persekutuan dan Rukun Negara ii) Integrasi Nasional. F1 satu proses dinamik F2 antara negeri dengan wilayah F3 bagi membentuk satu bangsa F4 berteraskan Perlembagaan Persekutuan dan Rukun Negara Terangkan usaha kerajaan bagi memperkasakan perpaduan dan integrasi nasional dari aspek sosial.	(4 m)
(b)	F1 menambah baik Dasar Pendidikan Kebangsaan F2 melalui Akta Pendidikan 1996 F3 mengukuhkan sistem pendidikan F4 melalui pelaksanaan dasar pendidikan F5 seperti Laporan Rahman Talib/Laporan JK Kabinet/Falsafah Pendidikan Kebangsaan F6 memperkasa Bahasa Melayu F7 melalui Akta Bahasa Kebangsaan F8 Penubuhan UKM F9 Peranan DBP F10 Menggalakkan pengamalan satu kebudayaan kebangsaan F11 menggalakkan penglibatan dalam sukan F12 memperkenalkan Rukun Negara Jelaskan ciri masyarakat yang boleh merealisasikan perpaduan kaum di negara kita.	(8 m)
(c)	F1 Mengamalkan nilai toleransi H Memahami kepelbagaian agama/adat/budaya H Menerima perbezaan hidup sebagai keunikan negara H Menerima hakikat keperluan setiap kaum berbeza H Menyokong dasar kerajaan yang membantu kaum tertentu C Dasar Ekonomi Baru F2 Menerima identiti nasional H Mendukung cita-cita melahirkan identity bangsa Malaysia C Dasar kebudayaan kebangsaan H Memartabat Bahasa Melayu sebagai bahasa perpaduan H mengikis perasaan perkauman dalam diri H Sanggup berkorban demi negara I Mendukung prinsip Rukun Negara sebagai agenda utama	(8 m)

2	Terangkan sejarah pembentukan Rukun Negara	
(a)	F1 Dibentuk selepas peristiwa 13 mei 1969 F2 Hasil perbincangan/pemikiran Majlis Perundingan Negara(MAPEN) F3 yang dibentuk oleh MAGERAN pada 29 Januari 1970 F4 Diisytiharkan secara rasmi oleh YDP Agong IV pada 31 Ogos 1970 F5 sempena ulangtahun kemerdekaan ke 13	(4 m)
(b)	Jelaskan matlamat pembentukan Rukun Negara F1 melahirkan sebuah negara yang rakyatnya Bersatu padu /aman/sejahtera H serta cinta akan negara F2 Melahirkan masyarakat demokratik H bertindak mengikut Parlimen H perlembagaan negara menjamin kebebasan hak asasi H kepentingan negara diutamakan F3 Melahirkan masyarakat liberal H Bebas amalkan agama/adat resam/kebudayaan F4 Melahirkan masyarakat progresif H mengikut kemajuan sains dan teknologi H di samping mengamalkan nilai-nilai ketuhanan H bergerak maju seiring kemajuan zaman F5 Melahirkan masyarakat adil H peluang sama menikmati kekayaan negara H pihak yang lemah dibantu supaya dapat bersaing Prinsip Rukun Negara mengambil kira kepentingan rakyat dan negara . Buktikan	(8 m)
(c)	F1 membentuk keperibadian baik H melalui Prinsip pertama Kepercayaan Kepada Tuhan H melahirkan individu yang bekerja kuat untuk diri/masyarakat F2 Prinsip Kedua Kesetiaan kepada Raja dan Negara H Raja sebagai simbol penyatuan rakyat berbilang kaum H melahirkan rakyat yang cinta negara H sanggup berkorban untuk negara C sebagai 'frontliners' semasa Covid 19 meninggalkan keluarga demi tugas F3 Prinsip ketiga Keluhuran Perlembagaan H rakyat menerima/mematuhi/mempertahankan perlembagaan F4 Prinsip keempat Kedaulatan Undang-Undang H rakyat hormat/patuh/sokong penguatkuasaannya F5 Prinsip kelima Kesopanan dan Kesusilaan H memastikan setiap rakyat bersopan santun/hormat-menghormati/berakhlak mulia H menjamin hubungan baik antara kaum I Rukun Negara jika diamalkan akan mewujudkan rakyat yang bersatu dan seterusnya mewujudkan negara maju dan makmur	(8 m)

PERATURAN PEMARKAHAN

BAB 8 : MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA

SOALAN STRUKTUR

SOALAN				Markah
1	a		Apakah isu yang terdapat dalam rancangan membasmi kemiskinan dan penyusunan semula masyarakat semasa DEB dilancarkan?	[2 markah]
		F1	Jurang sosio ekonomi antara bumiputera dengan bukan bumiputera	
		F2	Jurang sosio ekonomi antara negeri	
		F3	Jurang sosio ekonomi antara masyarakat desa dengan bandar	
		F4	Jurang sosio ekonomi antara pantai timur dengan pantai barat	
	b		Berikan cadangan anda untuk mengatasi isu di soalan 1(a).	[4 markah]
		F1	Menyediakan peluang pekerjaan kepada penduduk desa	
		F2	Meningkatkan pendapatan penduduk desa	
		F3	Mempelbagaikan aktiviti ekonomi	
		F4	Memberikan bantuan teknologi/kepakaran/subsidi	
		F5	Menggalakkan kegiatan pertanian / industry komersil	
		F6	Perusahaan Industri Kecil dan Sederhana (IKS)	
		F7	Membangunkan prasarana/kemudahan di desa	
		F8	Memberikan peluang keselesaan hidup	
		F9	Kemudahan kesihatan/pendidikan/perbankan	
		F10	Meningkatkan peluang untuk bersaing	
		F11	Membuka pusat latihan dan pengajian	
		M	mana-mana yang munasabah]	
	c		Pembasmian kemiskinan dan penyusunan semula masyarakat boleh mewujudkan perpaduan kaum. Buktikan.	[4 markah]
		F1	Merapatkan jurang sosio ekonomi antara kaum	
		F2	Membuka peluang semua kaum/ethnik negara menikmati taraf hidup yang sama.	
		F3	Terdapat kumpulan masyarakat dapat menikmati kehidupan yang lebih baik/kaya raya sementara kumpulan lain hidup serba kekurangan/daif.	
		F4	pembangunan tanah oleh FELDA	
		F5	menambahkan pendapatan dan mewujudkan peluang pekerjaan tanpa mengira kaum	
		F6	Mengelakkan sikap prasangka antara kaum/perselisihan faham	
		M	[mana-mana yang munasabah]	

SOALAN				Markah
2	a	F1 Mencapai perpaduan F2 Melalui pengagihan kekayaan F3 Pembangunan seimbang F4 Antara bandar dengan luar bandar F5 Melalui Rancangan Malaysia Keenam dan Rancangan Malaysia Ketujuh F6 Negara maju berdasarkan Wawasan 2020		[2 markah]
	b	F1 Pembangunan ekonomi F2 Penglibatan aktif pihak swasta F3 Program penanaman semula F4 Penggunaan sains dan teknologi F5 Meningkatkan pemilikan saham bumiputera F6 Pembangunan sosial F7 Memajukan pendidikan masyarakat miskin F8 Mewujudkan masyarakat perdagangan / perindustrian bumiputera F9 Membentuk masyarakat berdisiplin dan progresif		[4 markah]
	c	F1 Meningkatkan pembangunan negara F2 Meningkatkan pendapatan rakyat F3 Menggalakkan pelaburan F4 Memperkenalkan inovasi baru dalam perindustrian negara F5 Inovasi dalam perubatan/pertanian F6 Menjadikan Malaysia sebuah negara yang lebih maju F7 Produktiviti pekerja meningkat F8 Kualiti barangan meningkat F9 Melahirkan pekerja mahir F10 Mempunyai sikap bersaing untuk memajukan diri F11 Kemudahan awam diperluaskan F12 Taraf kesihatan semakin meningkat F13 Merapatkan jurang sosial antara penduduk luar bandar dengan bandar F14 Peluang pekerjaan bertambah M [mana-mana yang munasabah]		[4 markah]

SOALAN				Markah
3	a		Pelbagai projek telah dilaksanakan dalam Perindustrian Berteknologi Tinggi untuk mengukuhkan asas perindustrian negara. Nyatakan dua projek tersebut. F1 Limbungan Pasir Gudang Johor/membaiki kapal F2 Besi dan keluli di Perai, Pulau Pinang dan Teluk Kalung, Terengganu F3 Loji Gas Cecair di Bintulu, Sarawak F4 Stesen janakuasa di Raub Pahang F5 Kilang Penapis Petroleum di Kerteh, Lutong dan Port Dickson F6 Satelit komunikasi	[2 markah]
	b		Bagaimana Kawasan Perindustrian Baru ini membantu meningkatkan ekonomi negara dalam bidang perindustrian dan perdagangan? F1 Kawasan perindustrian berdekatan dengan kawasan sumber bahan mentah/infrastruktur/bekalan buruh yang mencukupi H1a Membantu kawasan yang kurang membangun H1b Menambah pelaburan modal dari dalam dan luar negara F2 Estet Perindustrian H2a Dibangunkan oleh Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri (PKEN), Pihak Berkuasa Pembangunan Wilayah dan pihak swasta H2b Kawasan ini dibangunkan sebagai bandar terancang C2a Mengandungi kawasan perumahan/pusat perniagaan/perindustrian/pusat rekreasi F3 Taman Teknologi Perindustrian H3a Merupakan pusat penyelidikan dan pembangunan industri H3b Pusat ini di bawah Kementerian Sains, Teknologi dan Inovasi Malaysia H3c Menjalankan penyelidikan dan inovasi H3d Membangunkan teknologi perindustrian F4 Zon Perindustrian Bebas H4a Merupakan kawasan perdagangan yang diberi pelepasan cukai atau tariff sebagai insentif H4b Tujuannya untuk menarik pengusaha melabur H4c Dan meransang ekonomi kawasan sekitarnya H4d Kawasan ini sering digunakan oleh syarikat multinasional C4a Sime Darby Berhad/Axiata Group Berhad/Proton Holdings Berhad H4e Menjalankan aktiviti perniagaan dan perdagangan	[4 markah]

	c		Kemajuan dalam industri automatif di negara kita telah mendapat pengiktirafan dunia. Apakah manfaat yang diperoleh rakyat dengan perkembangan industri ini?	
		F1	Mewujudkan peluang pekerjaan	
		H1a	Graduan tempatan dalam bidang kejuruteraan automobil dapat pekerjaan	
		H1b	Membuka pekerjaan sampingan yang baru	
		C1a	Pekerjaan juru jual kereta/bengkel membaiki kereta	
		I	Mengembangkan pengajian ilmu/kemahiran berkaitan industri automatif	
		F2	Memajukan ekonomi negara	[4 markah]
		H2a	Rakyat dapat membeli kereta/motosikal buatan tempatan	
		H2b	Rakyat dapat memiliki keenderaan dengan kosnya murah	
		H2c	Menyekat pengaliran wang ke luar negara	
		H2d	Kepesatan ekonomi negara berlaku	
		H2e	Kemunculan Malaysia sebagai negara pengeksport kereta	
		I	Imej negara meningkat	
		M	[mana-mana yang munasabah]	

PERATURAN PEMARKAHAN

BAB 8 : MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA

SOALAN ESEI

SOALAN				Markah
1	a		Penyusunan Semula Modal Saham dan Pembangunan Wilayah mampu meningkatkan ekonomi negara seterusnya memenuhi matlamat DPN. Bagaimanakah kedua-dua strategi tersebut dilaksanakan dalam DPN 1990-2020? Penyusunan Semula Modal Saham F1 Bahagian saham kaum bumiputera dipertingkatkan H1a Selaras dengan matlamat DEB H1b Iaitu mencapai sekurang-kurangnya 30 peratus dalam pemilikan, penguasaan dan pengurusan sektor moden F2 Tindakan dilakukan melalui program penswastaan H2a Bagi memperuntukan sejumlah saham untuk projek yang diswastakan untuk bumiputera F3 Penswastaan syarikat perniagaan milik agensi amanah yang dikhaskan untuk bumiputera C3a MARA/ PERNAS/ PKEN F4 Kaum bumiputera diberi peluang untuk menyertai projek penswastaan Pembangunan Wilayah F5 Untuk meningkatkan integrasi ekonomi yang saling melengkapi antara negeri H5a Usaha memperbaiki ketidakseimbangan pembangunan wilayah H5b Memudahkan pencapaian kesamarataan pendapatan antara kaum di negara ini F6 Malaysian agricultural research and development institute – MARDI ditingkatkan H6a Konsep pertanian pintar digunakan untuk meningkatkan hasil pertanian C6a Penggunaan teknologi dron bagi melancarkan kerja menyembur racun dan baja cecair di sawah padi F7 Penyebaran industri terpilih digalakkan H7a Sektor swasta menempatkan semula kilang tambahan di negeri yang kurang maju C7a Kemudahan fizikal, pendidikan, kesihatan dan perumahan H7b Menjadi pusat pertumbuhan baharu ekonomi yang dapat menyumbang kepada kemajuan wilayah	[4 markah]
	b		Sejauhmanakah pelaksanaan DEB dan DPN ini membawa perubahan kepada kemajuan sosial masyarakat Malaysia.	

		F1 Penurunan kadar kemiskinan H1a Berjaya membuka peluang pekerjaan H1b Menambah pendapatan isi rumah H1c Menambah baik kemudahan awam H1d Meningkatkan taraf hidup H1e Mengurangkan masalah penganguran F2 Peningkatan kualiti hidup H2a Peningkatan tahap kesihatan H2b Meningkatkan peluang pendidikan H2c Pemilikan barang keperluan asas H2b Penyediaan infrastruktur yang lengkap kepada rakyat C2 Hospital/klinik F3 Kemunculan golongan pertengahan H3a Meningkatkan penyertaan golongan bumiputera/bukan bumiputera H3b Dalam pekerjaan di bandar H3c Mewujudkan masyarakat baharu C3 Terdiri dari golongan professional / pemodal / teknikal / pentadbiran / pengurusan H3d Berjaya meningkatkan taraf hidup rakyat H3e Meningkatkan pendapatan / kemakmuran negara F4 Melahirkan masyarakat perdagangan / perindustrian bumiputera H4a Membentuk kelas bumiputera komersil H4b Melibatkan diri dalam sektor korporat H4c Dalam bidang perbankan / pemodal saham / pemilik syarikat / pemilik pelabuhan / usahawan muda C4a Tan Sri Mohd Effendi Nornawawi / Tan Sri Azman Hashim / Neelofa H4d Menawarkan pekerjaan kepada golongan miskin dalam syarikat mereka F5 Pembangunan pendidikan H5a Pertambahan institusi pendidikan milik kerajaan / swasta C5 Muncul graduan bidang sains / teknologi / teknikal H5b Memenuhi permintaan tinggi bidang perindustrian H5c Penubuhan bidang pengajian tinggi membaiki taraf hidup F6 Pemodenan pengangkutan dan perhubungan H6a Memenuhi keperluan perindustrian / perdagangan C6 Jaringan system jalan raya / pengangkutan udara / kereta api / pelabuhan moden H6b Memudahkan proses integrasi H6c Antara semenanjung Malaysia dengan Sarawak dan Sabah F7 Perkembangan wilayah H7a Muncul beberapa bandar baharu. C7a Felda Segi Tiga Jengka melahirkan Bandar Tun Abdul Razak. H7b Dilengkapi kemudahan perkhidmatan. C7b Pejabat pos / hospital / bank / institusi pendidikan / stadium mini / pusat perniagaan / pejabat pentadbiran kerajaan.	[8 markah]
--	--	--	------------

		H7c C7c	Pengoperasian kilang di kaw. perindustrian di bandar. Kilang Alps / Kilang Bimbingan Bank Pembangunan / bengkel kereta dan motor	
c			Pada pandangan anda, apakah tanggungjawab yang perlu dipikul oleh rakyat negara ini agar dapat meningkatkan taraf hidup dan pendapatannya ? Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi /pengolahan menarik Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum #dibenarkan secara analitikal atau rubrik holistik [mana-mana yang munasabah] Contoh jawapan lengkap. Rakyat disaran merebut segala peluang yang diberikan supaya dapat meningkatkan taraf hidup dan tidak bergantung sepenuhnya kepada bantuan kerajaan. sekiranya masyarakat memainkan peranan yang aktif dalam merebut peluang yang diberikan, ia tentu dapat membantu pembangunan dan menggerakkan pertumbuhan ekonomi sekali gus menyumbang kepada kestabilan negara. Rakyat juga digalakkan menguasai pelbagai ilmu dan kemahiran. Masyarakat yang berilmu akan melahirkan modal insan yang kreatif dan inovatif dalam melakukan pelbagai inovasi baru untuk bersaing di peringkat antarabangsa. Kesannya, taraf hidup rakyat akan meningkat seterusnya imej negara dapat ditingkatkan di mata dunia.	7-8 5-6 3-4 1-2

SOALAN				Markah
2	a	F1 F2 F3 F4 F5 F6	Terangkan strategi Dasar Ekonomi Baru (DEB) Membasmi kemiskinan Menambahkan pendapatan Memperbanyakkan peluang pekerjaan Tanpa mengira kaum Menyusun semula masyarakat Menghapuskan pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi	[4 markah]
	b	F1 H1a H1b C1 F2 H2a H2b H2c H2d C2 F3 H3a H3b H3c H3d H3e C3 F4 H4a H4b C4a C4b C4c C4d F5 H5a H5b	Berdasarkan pengetahuan anda, jelaskan usaha yang telah dilaksanakan oleh kerajaan untuk mencapai matlamat tersebut. Mengatasi kemiskinan kawasan luar bandar Tumpuan kepada penduduk miskin . Menggiatkan kegiatan Gerakan Koperasi Desa. Penerokaan tanah baharu / bantuan peralatan pertanian / khidmat nasihat / subsidi benih & baja / kemudahan kredit / pemasaran pusat kemajuan peladang. Mengatasi kemiskinan kawasan bandar Memajukan perindustrian / pemiagaan Membuka lebih banyak peluang pekerjaan Meningkatkan pendapatan pelbagai kaum. Menyediakan kemudahan asas. Pendidikan / bekalan air / elektrik / jalan raya / bantuan biasiswa / buku teks percuma / makanan tambahan / program perumahan murah Pelancaran Rancangan Buku Hijau. Dilancarkan oleh Tun Abdul Razak Hussein Bertujuan menambahkan pendapatan rakyat Menambahkan pengeluaran makanan. Makanan mencukupi untuk keperluan negara. Memastikan penggunaan tanah sepenuhnya Tanaman jangka pendek / perkebunan berkelompok / penternakan / pemasaran yang baik. Penubuhan pelbagai agensi kerajaan Bertujuan menambahkan pendapatan rakyat Memberikan bantuan peralatan / biji benih / pinjaman / khidmat nasihat LPN – menstabilkan harga padi LKIM – memodenkan industri perikanan LPP – melibatkan petani / peladang dalam kegiatan koperasi RISDA – melakukan penyelidikan / penanaman semula getah Pembukaan Tanah Baharu. Ditubuhkan FELDA. Pindahkan penduduk luar bandar yang miskin.	[8 markah]

		H5c Diberikan tanah seluas 10 ekar C5 Untuk mengusahakan kelapa sawit / getah H5d Disediakan rumah kediaman H5e Lengkap kemudahan klinik / sekolah / koperasi H5f Menambahkan taraf hidup penduduk miskin. F6 Membuka peluang kepada semua kaum. H6a Kerjasama FELDA dengan Kerajaan Negeri H6b Meneroka pembukaan tanah baharu untuk pertanian. C6a Di Sabah, FELDA Wilayah Sahabat (Lahat Datu) / FELDA Umas (Tawau). C6b Di Sarawak, SALCRA / Pembukaan ladang kelapa sawit. F7 Pembangunan Wilayah. H7a Pembukaan tanah baharu peringkat negeri H7b Untuk industri getah / kelapa sawit. C7 KEJORA / KETENGAH / DARA/ KESEDAR. F8 Penubuhan Perbadanan Pembangunan Bandar/ UDA. H8a Membangunkan Industri / pembangunan bandar baharu. H8b Pembukaan bandar baharu. C8 Bandar Tun Hussein Onn (Cheras) / Bandar Baru Uda (Skudai) F9 Menggalakkan Pemilikan Modal Saham H9a Menambah pemilikan modal saham bumiputera. H9b Dalam sektor korporat H9c Penubuhan Pemodal Nasional Berhad (PNB) . H9d Melancarkan Amanah Nasional Berhad (PNB) H9e Melancarkan Amanah Saham Nasional (ASN). Pengenalan H9f Amanah Saham Malaysia untuk bukan bumiputera F10 Pengenalan Industri kecil dan sederhana H10a Menggalakkan pembuatan barangan H10b Menggunakan modal yang kecil H10c Mengusahakan industri desa H10d Meningkatkan kelahiran usahawan baharu C10 Best Farm Co. / Nurul Food Industry Enterprise / Ramly Food Processing Sdn. Bhd / Faiza Marketing Sdn. Bhd. F11 Membuka pendidikan tenaga kerja mahir H11a Bagi menampung bidang pertanian / perindustrian H11b Diperkenalkan mata pelajaran Kemahiran Hidup H11c Dimulakan jurusan vokasional H11d Dibuka pelbagai institusi teknik dan vokasional C11 Maktab Perguruan Teknik / politeknik / UTM / Universiti Teknologi Mara H11e Ditawarkan pelbagai kursus kemahiran H11f Memenuhi permintaan pasaran pekerja mahir	
	c	Kemajuan yang ingin dicapai melalui dasar-dasar pembangunan bukan sahaja menitik beratkan kemajuan fizikal semata-mata tetapi kemajuan bersepadu. Berikan penjelasan anda.	

		Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	7-8
		Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi /pengolahan menarik	5-6
		Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas	3-4
		Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum	1-2
		#dibenarkan secara analitikal atau rubrik holistik [mana-mana yang munasabah] Contoh jawapan lengkap Mendukung nilai kerohanian dengan menjadikan ajaran agama sebagai pegangan utama. Hal ini kerana kita bukan sekadar mengejar kebendaan dan duniawi sahaja tetapi juga dapat mengimbangi antara keperluan duniawi dan keakhiratan. Kita boleh memastikan peruntukkan kewangan bagi aktiviti kerohanian tidak diabaikan seperti zakat yang juga wajib dilaksanakan oleh orang Islam supaya orang yang kurang berkemampuan boleh dibantu. Oleh itu, negara akan mengecapi pembangunan seimbang dan melahirkan warganegara yang beretika dan bermoral. Nilai kerohanian yang ada dalam diri masyarakat akan mengekal nilai kemanusiaan sejagat dengan mengambil kira keperluan orang lain. Hal ini supaya tiada yang bersifat rakus dalam mencari keuntungan dan kenikmatan perbadi seperti merancang pembangunan fizikal dengan mengambil kira keperluan semua lapisan masyarakat. Oleh itu, kemajuan yang hendak dicapai perlulah membawa keadilan ekonomi dan juga keadilan sosial.	

PERATURAN PEMARKAHAN
BAB 9 : DASAR LUAR MALAYSIA
SOALAN STRUKTUR

SOALAN				Markah
1	A		Namakan dua buah kerajaan yang mempunyai hubungan dengan KMM dari segi :	
			i. Hubungan diplomatik	[2 markah]
		F1 China F2 Ryukyu F3 Siam F4 Makassar F5 Pasai F6 Turki		
		ii) Hubungan perdagangan		
		F1 China F2 Hadramaut (Yaman) F3 Pegu F4 Luzon F5 Gujerat F6 Koromandel F7 Bengal F8 Mesir F9 Parsi F10 Turki		[2 markah]
	B		Mengapakah Kesultanan Melayu Melaka mengadakan hubungan luar tersebut ?	
		F1 Menjamin kestabilan kerajaan F2 Menjamin keselamatan kerajaan F3 Menjamin kemakmuran Melaka F4 Mengekalkan penguasaan terhadap aktiviti perdagangan di Selat Melaka F5 Memperoleh perakuan tentang kedaulatan Melaka F6 Membantu Melaka muncul sebagai pusat penyebaran Islam		[2 markah]
	C		Bagaimanakah pelaksanaan dasar luar KMM telah memberi manfaat terhadap negara hingga hari ini ?	
		F1 Mewujudkan kerjasama dalam pelbagai bidang F2 Mengeratkan hubungan diplomatik antara negara F3 Menaikkan imej negara F4 Memperkenalkan Malaysia ke persada dunia F5 Menjamin keamanan serantau		[4 markah]

		F6	Mengekalkan kestabilan politik, negara dan serantau	
		F7	Meningkatkan kemajuan sains dan teknologi	
		F8	Menarik kemasukan pelabur-pelabur asing	
		F9	Meluaskan pasaran eksport keluaran negara	
		F10	Pertukaran teknologi dan kepakaran	
		F11	Membina semangat setia kawan	
		F12	Mewujudkan perdagangan dua hala	

SOALAN				Markah
2	a	F1 Menegakkan hak asasi manusia F2 Meningkatkan taraf hidup manusia untuk semua F3 Tanpa membezakan kaum, jantina, bahasa atau agama F4 Konsep menghormati kedaulatan wilayah negara lain F5 Tidak campur tangan dalam urusan hal ehwal negara lain F6 Mewujudkan keamanan dunia UNESCO(Pertubuhan Pendidikan, Sains dan Kebudayaan)	Nyatakan prinsip Piagam PBB.	[3 markah]
	b	F1 FAO (Pertubuhan Makanan Sedunia) F2 WHO (Pertubuhan Kesihatan Sedunia) F3 UNHCR (Pesuruhjaya Tinggi Bangsa-Bangsa Bersatu mengenai Pelarian) F4 F5 Majlis Keselamatan	Nyatakan tiga agensi PBB yang disertai Malaysia.	[3 markah]
	c	F1 Mengelak peperangan F2 Menamatkan peperangan F3 Menghapuskan diskriminasi F4 Membantu negara miskin F5 Mengutamakan semangat setia kawan F6 Menghormati negara lain F7 Memelihara alam sekitar F8 Memulihara alam sekitar F9 Berpegang kepada nilai sejagat F10 Menghapuskan senjata nuklear	Anda adalah sebahagian daripada generasi muda warga dunia yang cintakan keamanan dan kesejahteraan. Berikut cadangan anda kepada pemimpin dunia supaya keamanan dan kesejahteraan dunia berkekalan.	[4 markah]

SOALAN				Markah
3	a		Berdasarkan peta dan pengetahuan sejarah anda, jelaskan tentang sejarah penubuhan ASEAN.	[3 markah]
		F1	Malaysia berusaha mengadakan kerjasama dengan negara jiran	
		F2	Persatuan Asia Tenggara / MAPHILINDO ditubuhkan tetapi gagal	
		F3	Deklarasi Bangkok 8 Ogos 1967	[3 markah]
		F4	Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASEAN) ditubuhkan	
		F5	Anggota awal lima buah negara (Malaysia, Indonesia, Thailand, Filipina dan Singapura)	
		F6	Keanggotaan bertambah menjadi sepuluh (Myanmar, Laos, Kemboja, Vietnam dan Brunei)	[3 markah]
	b		Jelaskan kerjasama sosial antara Malaysia dengan ASEAN.	
		F1	Kerjasama pendidikan	
		F2	Penubuhan SEAMEO	[3 markah]
		F3	Pertukaran pelajar	
		F4	Penubuhan pusat serantau pendidikan seperti pembinaan RECSAM di Pulau Pinang	
		F5	Kerjasama dalam bidang kebudayaan	[3 markah]
		F6	Mengadakan festival kebudayaan dan kesenian	
		F7	Penubuhan Tabung Kebudayaan ASEAN	
		F8	Menjalinkan kerjasama dalam sukan	[3 markah]
		F9	Sukan SEA dilaksanakan	
	c		Berjayakah ASEAN mencapai matlamat penubuhannya ? Beri komen anda.	[4 markah]
			Berjaya	
		F1	Menyatukan negara ASEAN daripada lima kepada sepuluh	
		F2	Kepada satu blok yang dianggotai juga oleh negara komunis	[4 markah]
		F3	Anggota awal Malaysia, Indonesia, Filipina, Thailand dan Singapura	
		F4	Diikuti Vietnam, Kemboja, Laos, Brunei dan Myanmar	
		F5	Masalah Kemboja dan Vietnam berjaya diselesaikan melalui rundingan	[4 markah]
		F6	ASEAN menjadi lebih stabil / tanpa peperangan	
			Tidak Berjaya	
		F7	Menangani isu Laut China Selatan masih berlarutan hingga kini	[4 markah]
		F8	Tuntutan bertindih Filipina-China di Kepulauan Spratly	
		F9	Menimbulkan ketegangan serantau	
		F10	Menjejaskan kestabilan ASEAN	[4 markah]
		F11	Isu perdagangan manusia masih berterusan	

PERATURAN PEMARKAHAN
BAB 9 : DASAR LUAR MALAYSIA

SOALAN ESEI

SOALAN				Markah
1	a		Jelaskan matlamat penggubalan dasar luar Malaysia.	[4 markah]
		F1	Mempertahankan kemerdekaan dan kedaulatan negara	
		F2	Melindungi kepentingan nasional	
		F3	Mempertahankan dan memajukan kepentingan Malaysia	
		F4	Memupuk hubungan baik dengan negara luar	
		F5	Menghadapi perkembangan serta cabaran politik, ekonomi dan sosial	
		F6	Menjaga kebajikan rakyat	
		F7	Mengekalkan keamanan negara	
	b		Terangkan faktor yang mempengaruhi penggubalan dasar luar Malaysia	[8 markah]
		F1	Ikatan sejarah	
		H1a	menyebabkan Malaysia menjalin hubungan rapat	
		H1b	dengan negara-negara serantau dan antarabangsa	
		H1c	seperti Singapura, Indonesia, Brunei, Filipina, Thailand, Burma (Myanmar), China dan India	
		F2	Ikatan keagamaan	
			yang terjalin sejak sekian lama	
		H2a	hubungan Malaysia dengan Arab Saudi, Mesir, Yaman dan	
		H2b	Turki	
		F3	Selepas mencapai kemerdekaan	
		H3	negara kita telah menyertai Pertubuhan Komanwel	
		F4	Keperluan nasional	
		H4a	Memberikan keutamaan kepada kepentingan negara	
		H4b	untuk menjaga kedaulatan	

		H4c	dan dasar yang menguntungkan negara	
		F5	Kedudukan yang strategik	
		H5a	Menjadi perkiraan utama dalam membentuk dasar luar	
		H5b	dengan negara serantau	
		F6	Malaysia mengamalkan dasar luar yang bebas / berkecuali	
		H6	Menjalinkan hubungan dengan semua negara	
	c		Penggubalan dasar luar Malaysia adalah terbaik-baik dengan semua negara tanpa mengira ideologi negara. Sejauh manakah dasar tersebut memberi manfaat terhadap negara ? Beri penjelasan anda.	
		F1	Negara tiada musuh	
		F2	Tidak diancam oleh kuasa besar	
		F3	Negara akan aman / harmoni / sejahtera	
		F4	Mewujudkan rakyat yang bersatu padu	
		F5	Mengekalkan kedaulatan negara	[8 markah]
		F6	Menjamin keselamatan negara	
		F7	Mengatasi masalah kekurangan tenaga kerja	
		F8	Menggalakkan pembangunan dan kemajuan ekonomi	
		F9	Meningkatkan kerjasama sains dan teknologi	
		F10	Menarik kemasukan pelabur-pelabur asing	
		F11	Memajukan bidang perindustrian negara	
		F12	Pertukaran teknologi dan kepakaran	

SOALAN				Markah
2	a		Mengapakah pertubuhan Komanwel ditubuhkan.	[4 markah]
		F1	Merupakan pertubuhan negara bekas jajahan British	
		F2	yang telah merdeka	
		F3	Membina semangat setia kawan negara anggota	
		F4	Mewujudkan kerjasama dalam pelbagai bidang	
		F5	Memperjuangkan hak asasi manusia	
		F6	Mengadakan kerjasama pengurusan isu antarabangsa	
	b		Terangkan manfaat yang Malaysia peroleh melalui penyertaan dalam Komanwel	[8 markah]
		F1	Kerjasama pertahanan	
		H1a	Menandatangani Perjanjian Pertahanan	
		H1b	Melibatkan Britain, New Zealand dan Australia	
		H1c	Mempertahankan negara daripada pencerobohan Indonesia semasa konfrontasi	
			Perbincangan hal-hal kepentingan bersama	
		F2	Melalui CHOGM	
		H2a	diadakan setiap dua tahun	
		H2b	Perdagangan	
		F3	Eksport Malaysia ke negara Komanwl dikenakan cukai yang rendah	
		H3		
		F4	Bantuan teknikal / latihan	
		H4	melalui Rancangan Colombo	
		F5	Biasiswa	
		H5a	dalam bidang pendidikan	
		H5b	melalui Rancangan Colombo	
		H5c	melalui Biasiswa Pendidikan Komanwel	
		H5d	pelajar Malaysia dihantar ke Britain, Australia, New Zealand	

	c		Bagaimanakah sumbangan Malaysia terhadap keamanan dan kesejahteraan dunia melalui Komanwel ? Beri hujah anda.	
		F1	Menentang dasar Apartheid	
		H1a	Menyalahgunakan hak asasi manusia	
		H1b	Menyebabkan Afrika Selatan keluar dari Komanwel	
		F2	Deklarasi Langkawi	
		H2	berkaitan alam sekitar	
		F3	Sukan	
		H3	menganjurkan Sukan Komanwel	[8 markah]
		F4	Bantuan teknologi	
		H4a	Getah (benih, cara penanaman dan penorehan)	
		H4b	kepada Sri Lanka	
		F5	Memberi biasiswa melalui Komanwel	
		H5a	kepada pelajar British dan India untuk belajar di Malaysia	
		H5b	melalui Biasiswa Pendidikan Komawel	
		H5c	menaja pelajar India dan New Zealand untuk pengajian peringkat Sarjana dan Doktor Falsafah di UM	

PERATURAN PEMARKAHAN

BAB 10 : KECERLANGAN MALAYSIA DI PERSADA DUNIA

SOALAN STRUKTUR

SOALAN				Markah
1	a		Jelaskan faktor yang mempengaruhi penglibatan Malaysia dengan isu tersebut?	[2 markah]
		F1	Perkembangan ekonomi	
		F2	Kemakmuran negara Malaysia	
		F3	Kedudukan Malaysia yang strategik di Asia Tenggara	
	b		Bagaimanakah langkah yang diambil oleh negara kita untuk menghadapi masalah tersebut?	[4 markah]
		F1	Menguatkuasakan undang-undang	
		F2	Memberikan bantuan kepada mangsa pemerdagangan orang	
		F3	Menubuhkan Council For Anti-Trafficking in Persons and Anti-Smuggling of Migrants ATIPSOM 2007	
		F4	Mewujudkan Pelan Tindakan Kebangsaan Antipemerdagangan Orang (2010 2015)	
		F5	Menjalankan rundingan dengan negara luar	
F6		Penguatkuasaan		
F7		Pendakwaan		
F8		Perlindungan		
c		Pelibatan semua pihak berupaya mengatasi isu pemerdagangan orang.Berikan penjelasan anda	[4 markah]	
	F1	Menjatuhkan hukuman berat kepada pihak yang bersalah		
	F2	Mengetatkan kawalan di persempadanan negara		
	F3	Mengukuhkan hubungan kerjasarna dengan negara serantau dan antarabangsa		
	F4	Berhati-hati dengan kemasukan anasir luar		
	(Mana-mana jawapan munasabah)			

SOALAN				Markah
2	A i)		Jelaskan bantuan yang telah diberikan oleh: I. Malaysian Medical Relief Society F1 Memberikan bantuan perubatan F2 Membina semula pusat kesihatan komuniti di Aceh F3 Membangunkan infrastruktur di Sri Lanka	[3 markah]
	A ii)		i) Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM) F1 Memberikan bantuan kemanusiaan kepada pihak yang memerlukan F2 Mendirikan sekolah F3 Mendirikan rumah perlindungan kepada lebih 120 orang anak yatim mangsa tsunami di Banda Aceh	[3 markah]
	b		Apakah nilai yang boleh diambil daripada penglibatan Malaysia dalam peristiwa tersebut? F1 Sentiasa berfikiran positif F2 Bersemangat kekitaan F3 Mengamalkan semangat kerja berpasukan F4 Menghargai alam sekitar (Mana-mana jawapan munasabah)	[4 markah]

SOALAN				Markah
3	a		Selain isu Palestin, namakan dua sumbangan kemanusiaan lain yang telah diusahakan oleh rakyat Malaysia	[2 markah]
		F1	Bantuan rakyat Syria	
		F2	Bantuan mangsa tsunami di Aceh dan Sri Lanka	
	b		Terangkan usaha-usaha rakyat Malaysia membantu penduduk Palestin.	[4 markah]
		F1	NGO Aman Palestin menyalurkan bantuan kebajikan dan sumbangan orang ramai	
		F2	NGO Majlis Perundingan Pertubuhan Islam Malaysia (MAPIM) menjalankan kerja-kerja sukarelawanan	
		F3	NGO Cinta Gaza Malaysia (CGM) membuat kutipan dan sumbangan kepada penduduk Gaza	
		F4	NGO Muslim Care Malaysia menjalankan misi kemanusiaan termasuk di Palestin	
		F5	Rakyat Malaysia menganjurkan demonstrasi sebagai tanda sokongan kepada Palestin	
		F6	Menubuhkan Tabung Palestin untuk mengutip sumbangan kewangan kepada mangsa Zionis di Palestin	
		F7	Menghantar bantuan makanan dan perubatan ke Palestin menerusi program Freedom Flotilla	
			(Mana-mana jawapan munasabah)	
	c		Jelaskan kepentingan menggalakkan usaha-usaha kebajikan dan kemanusiaan dalam kalangan rakyat Malaysia.	[4 markah]
		F1	Melakukan amal	
		F2	Menimbulkan kesedaran	
		F3	Mengamalkan nilai murni	
		F4	Sentiasa mengingat tuhan	
		F5	Membantu manusia sejagat	
		F6	Melindungi mangsa yang terjejas	
			Melahirkan kesyukuran terhadap keamanan yang sedia ada	
			(Mana-mana jawapan munasabah)	

PERATURAN PEMARKAHAN

BAB 10 : KECEMERLANGAN MALAYSIA DI PERSADA DUNIA

SOALAN ESEI

SOALAN			Markah
1	a	Jelaskan kepentingan mengisytiharkan Deklarasi Langkawi. F1 Deklarasi Langkawi pada 1989 H1 Bersempena Mesyuarat Ketua-Ketua Negara Komanwel F2 Dilaksanakan sebagai usaha menangani isu alam sekitar H2a Terutama kesan Rumah Hijau kerosakan dan penipisan ozon H2b Pencemaran yang disebabkan aktiviti manusia yang tidak terkawal F3 Menjadi asas pembangunan negara H3a Anugerah Langkawi dimulakan pada tahun 1991 H3b Kerajaan Kedah mengisytiharkan Langkawi sebagai geopark pada tahun 2006 H3c Melancarkan Dasar Teknologi Hijau Negara pada tahun 2009	[4 markah]
	b	Huraikan usaha-usaha Malaysia memperjuangkan Antartika sebagai warisan sejagat F1 Menyuarakan pendirian Malaysia dalam Sidang Kemuncak H1a NAM Ketujuh di New Delhi India H1b Penerokaan dilakukan secara tidak adil Didominasi oleh sebilangan kecil negara F2 Menyuarakan di NAM 1983 F3 Di Sidang Kemuncak NAM ke-7, Malaysia mendesak PBB H3a mengambil langkah menjadikan Antartika sebagai warisan H3b sejagat Mencadangkan PBB mentadbir Antartika Bersama-sama oleh semua negara F4 Membentuk pasukan penyelidik dalam pelbagai bidang ke F5 Antartika F6 Mewujudkan Pusat Penyelidikan Antartika Kebangsaan Menubuhkan Yayasan Penyelidikan Antartika Sultan Mizan (YPASM) di Kuala Lumpur	[8 markah]
	c	Terangkan kepentingan kita memelihara alam sekitar F1 Khazanah dunia dapat dinikmati oleh generasi akan datang	

		F2	Bersyukur dengan ciptaan Tuhan	
		F3	Mengelakkan kepupusan flora dan fauna	
		F4	Mengelakkan masalah pencemaran alam	[8 markah]
		F5	Mengelakkan bencana alam akibat tanpa kemusnahan alam sekitar	
		F6	Menangani masalah perubahan iklim	
		F7	Memastikan kawasan tadahan hujan tidak termusnah	
		F8	Memelihara keaslian hutan	
			(Mana-mana jawapan munasabah)	

SOALAN				Markah
2	a	Huraikan usaha Malaysia memastikan rantau ASEAN menjadi kawasan bebas senjata nuklear. F1 Menandatangani Perjanjian Zon Bebas Senjata Nuklear Asia Tenggara H1 (SEANWFZ) pada tahun 1995 Perjanjian menekan kan agar negara yang terlibat tidak mengembangkan, mengeluarkan, memperoleh, memiliki atau mengawal senjata nuklear F2 Mengelakkan penglibatan secara langsung dalam kancah persaingan membabitkan kuasa besar H2a Dengan negara yang memiliki senjata nuklear seperti China dan Amerika Syarikat F3 Memastikan Selat Melaka dan Laut China Selatan bebas daripada senjata nuklear F4 Tidak membenarkan kapal yang membawa senjata nuklear berlabuh H4 Mengadakan latihan di perairan berhampiran		[4 markah]
	b	Terangkan apa yang anda faham tentang keselamatan makanan dan faktor-faktor yang menimbulkan isu tersebut. F1 Pada tahun 1996, United Nations' Committe (UNC) menyebut bahawa keselamatan makanan merujuk setiap orang pada setiap masa mempunyai akses kepada sumber makanan yang mencukupi H1a Selamat H1b Berkhasiat yang memenuhi keperluan makanan mereka F2 Berlaku kenaikan harga barangan yang keterlaluan F3 Bekalan barangan terhad kerana masalah pengeluaran H3a Bencana alam atau pencemaran makanan F4 Malaysia bekerjasama dengan negara anggota ASEAN untuk menubuhkan Rizab Sekuriti Makanan ASEAN		[6 markah]
	c	Pembanjiran pelarian dan pendatang asing tanpa izin (PATI) ke negara kita menimbulkan isuketenteraman dan keselamatan awam. Jelaskan langkah-langkah Malaysia mengatasi masalah tersebut. F1 Mengukuhkan mekanisme pengurusan warga asing F2 Melibatkan diri daJam program PBB C2 Suruhanjaya Tinggi Pertubuhan Bangsa- Bangsa Bersatu mengenai Pelarian (UNHCR)		[6 markah]

		H2	Dilantik sebagai ahli suruhanjaya UNHCR dari tahun 1993 hingga 1995	
		F3 H3	Menubuhkan Suruhanjaya Hak Asasi Manusia (SUHAKAM) Berkaitan dengan hak asasi manusia (Mana-mana jawapan munasabah)	
	d		Sebagai warganeagra_Malaysia dan komuniti ASEAN, apakah peranan anda dalam usaha mengekalkan keamanan dalam kalangan warga ASEAN?	
		F1	Tidak menimbulkan kekacauan di rantau ASEAN	[4 markah]
		F2	Menghormati undang-undang negara ASEAN	
		F3 F4	Menyokong dasar-dasar yang dibuat Bersatu dengan pendirian negara anggota ASEAN dalam usaha menghadapi ancaman luar	